



---

# CAPES

**BOLETIM INFORMATIVO DA CAMPANHA NACIONAL DE  
APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR**



**COMISSÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL  
DE NÍVEL SUPERIOR**

Presidente  
**Clóvis Salgado**  
Ministro da Educação e Cultura

Secretário Geral  
**Anísio Spínola Teixeira**

Membros:

**Beatriz Marques de Sousa Wahrlich**  
— Departamento Administrativo do Serviço Público.

**Ernesto Luiz de Oliveira Júnior**  
— Comissão Nacional de Assistência Técnica.

**Glicon de Paiva Teixeira**  
— Comissão Mista Brasil-Estados Unidos.

**Antônio Moreira Couceiro**  
— Conselho Nacional de Pesquisas.

**Joaquim Faria Góes Filho**  
— Confederação Nacional da Indústria.

**Francisco Gama Lima Filho**  
— Confederação Nacional do Comércio.

**Aldo Batista Franco**  
— Banco do Brasil S. A.

**Luís Narciso Alves de Matos**  
— Fundação Getúlio Vargas.

**Lourival Câmara**  
— Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

**Anísio Spínola Teixeira**  
— Ministério da Educação e Cultura.

**CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL  
DE NÍVEL SUPERIOR**

Secretário Geral  
**Anísio Spínola Teixeira**

Diretor de Programas  
**Almir de Castro**

Avenida Marechal Câmara, 160 — 8ª andar — C. Postal  
5185 — End. Teleg. EDCAPES — Rio de Janeiro — Brasil  
Telefone: 52-9072

**ATIVIDADES DA CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O PRIMEIRO SEMESTRE DE 1956**

Iniciou a Campanha Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior em 1956 o seu quinto ano de atividades. Criada há cinco anos, com a finalidade básica de promover uma campanha nacional de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior, procurou desde logo a CAPES organizar-se para, na medida dos seus recursos, orientar suas atividades no sentido dos ambiciosos objetivos que lhe cabia visar.

Para isso elaborou programas destinados, em síntese, ao estímulo à melhoria das condições de ensino e pesquisa nas instituições de nível superior do país; ao aperfeiçoamento do pessoal de nível superior já existente; e à elaboração de estudos, levantamentos e pesquisas sobre os problemas envolvidos no seu campo de ação.

O ano de 1952, primeiro exercício em que a CAPES dispôs de recursos próprios, foi praticamente gasto em trabalhos de planejamento da Campanha, estudos preliminares sobre as futuras linhas de ação, organização do staff e estabelecimento de contactos iniciais com as instituições brasileiras de ensino superior, tecnologia e pesquisa científica, as organizações profissionais e as instituições nacionais e estrangeiras interessadas nos problemas de pessoal especia-

lizado de nível superior. Assim, nesse exercício iniciou apenas 6 projetos, cifra que em 1953 se elevou a 72, em 1954 a 183 e em 1955 a 159. No primeiro semestre do corrente ano já foram postos em execução 148 novos empreendimentos.

Enquadram-se tais projetos nos seguintes tipos gerais de iniciativas:

1. Contrato de professores e técnicos estrangeiros;
2. Contrato de professores e técnicos nacionais;
3. Desenvolvimento de centros nacionais de aperfeiçoamento pós-graduado;
4. Aperfeiçoamento de professores e assistentes do corpo docente superior do país;
5. Promoção de cursos pós-graduados;



6. Bolsas para aperfeiçoamento pós-graduado no país;
7. Bolsas para aperfeiçoamento pós-graduado no estrangeiro;
8. Levantamentos sobre a situação do ensino superior no país;
9. Estudos e ensaios sobre problemas do ensino superior e necessidades de pessoal de nível superior no país;
10. Publicações.

Em cada um dos exercícios de 1952 e 1953 contou a CAPES com dotações de vinte e um milhões de cruzeiros, total bruscamente reduzido a menos da metade em 1954. Para 1955 elaborou a CAPES uma proposta orçamentária na base de um plano de aplicação de recursos no valor de cinquenta milhões de cruzeiros. Tal proposta, apesar de aprovada pela D.O.O. do DASP, foi limitada no Legislativo ao total de vinte milhões. Para o corrente exercício foram solicitados sessenta milhões, também sumariamente cortados para trinta, na elaboração final do Orçamento Geral da União.

Verifica-se, assim, que a CAPES nos primeiros anos dispôs de recursos superiores às suas possibilidades de ação — então condicionadas aos resultados de uma etapa de experiência sobre métodos, ambiente e linhas de atividade — recursos esses que passaram a se

restringir e a faltar, justamente no momento em que a organização e o meio já se encontravam preparados para o desenvolvimento de um programa de âmbito verdadeiramente nacional.

Para o corrente exercício tinha a CAPES, detalhadamente planejados, projetos de valor superior a cinquenta milhões de cruzeiros, vendo-se entretanto, em face de somente dispôr de trinta milhões, obrigada a suprimir ou adiar quase a metade das iniciativas programadas para o período, com evidente prejuízo para o êxito do plano de ação a longo termo que aspira desenvolver.

Assim, o plano de trabalho programado para o corrente ano, a seguir discriminado, a exemplo do que já se observou em 1955, representa uma solução de emergência, adotada para fazer face à redução do montante de recursos com os quais esperava a CAPES contar em 1956. Fêz-se necessário cancelar ou adiar numerosas iniciativas cujo planejamento fôra concluído e só incluir projetos de execução obrigatória, resultantes de compromissos de natureza inadiável, ou que constituíssem prosseguimento de obra já começada, cuja interrupção importasse em prejuízo para o desenvolvimento da Campanha.

Assim se discrimina, em suas linhas gerais, o plano de trabalho programado para o corrente ano:

## 1. Programa Universitário

- 1.1. Contratos de professores e técnicos estrangeiros — 9 projetos.
- 1.2. Bolsas para estudos nos Centros Nacionais de Aperfeiçoamento Pós-graduado — 70 bolsas para estudos em 14 Centros.
- 1.3. Bolsas para estudos de aperfeiçoamento pós-graduado no estrangeiro a professores e assistentes universitários — 4 projetos.
- 1.4. Desenvolvimento de planos de treinamento nos Centros Nacionais de Aperfeiçoamento Pós-graduado — 6 projetos relativos a contratos de professores e técnicos encarregados do treinamento de bolsistas.

## 2. Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

- 2.1. Pesquisa e documentação básica — 2 projetos relativos à impressão de monografias estaduais sobre Fatores e Tendências do Desenvolvimento Econômico em Relação às Necessidades de Pessoal de Nível Superior e à elaboração do Catálogo de Oportunidades de Treinamento Pós-graduado no País.
- 2.2. Pesquisa e documentação específica sobre a formação e o aperfeiçoamento de

engenheiros, agrônomos e economistas — 4 projetos relativos à realização de seminários e mesas redondas sobre as condições de formação, aperfeiçoamento e exercício profissional dos grupos já referidos, com a participação de professores e profissionais.

- 2.3. Promoção da melhoria das condições de formação e aperfeiçoamento de engenheiros, agrônomos e economistas — 20 projetos relativos a:
  - 2.3.1. Contratos de professores e técnicos estrangeiros.
  - 2.3.2. Realização de cursos pós-graduados.
  - 2.3.3. Bolsas para estudos pós-graduados.
  - 2.3.4. Serviços de bibliografia, referência e documentação técnica.

## 3. Serviço de Bolsas de Estudo

- 3.1. Bolsas de formação no país (continuação de projetos anteriores).
- 3.2. Bolsas de aperfeiçoamento pós-graduado no país.
- 3.3. Bolsas de aperfeiçoamento pós-graduado no estrangeiro.
- 3.4. Auxílios e suplementações a bolsas de outras instituições cujos orçamentos não incluam todas as despesas.



#### 4. Serviço de Estatística e Documentação

##### 4.1 - Estudos e levantamentos — projetos referentes a :

- 4.1.1 - Levantamento das instituições de ensino superior.
- 4.1.2 - Estudos e ensaios analíticos sobre a situação vigente nos vários ramos de ensino superior.
- 4.1.3 - Estudos sobre problemas da formação de pessoal qualificado de nível superior e respectivo enquadramento ocupacional.
- 4.1.4 - Levantamento das despesas públicas e privadas com o ensino.
- 4.1.5 - Levantamento da distribuição geográfica dos profissionais de nível superior em atividade no país.
- 4.1.6 - Organização do cadastro do corpo docente superior.

##### 4.2 - Publicações — projetos referentes a :

- 4.2.1 - Boletim Informativo da CAPES.
- 4.2.2 - Boletim do Serviço de Bolsas de Estudo.
- 4.2.3 - Indicador dos Estabelecimentos de Ensino

Superior do País — 1956.

4.2.4 - Indicador das Instituições de Pesquisa Científica e Tecnológica do país — 1956.

4.2.5 - Publicações das 3 séries da CAPES. Estudos e Ensaio. Levantamentos e Análises. Informação.

Na base desse plano de trabalho, assim se desenvolveram as atividades da CAPES no primeiro semestre do corrente ano :

#### A - PROGRAMA UNIVERSITARIO (PGU)

Dentro do plano, a longo termo, de estímulo à melhoria das condições de ensino e pesquisa de nossas instituições de ensino superior, especialmente conduzido pelo PGU no que respeita aos campos das Ciências Biológicas, das Ciências Sociais e das Humanidades, iniciou aquele setor da CAPES, durante os seis primeiros meses do ano, os 48 projetos a seguir enumerados.

1. Projeto CAPES-421.PGU-106/56 — Concessão de auxílio ao Dr. R. Azoubel, assistente da cadeira de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife para participar dos trabalhos do «Se-

cond International Team Work on Embryology» a realizar-se em Utrecht, Holanda, de janeiro a agosto de 1956.

#### 2. Projeto CAPES-427.PGU-107/56

— Contrato do Prof. Henri Bénac, da École Normale Supérieure du Paris, para durante doze meses lecionar Língua e Literatura Francesa na Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.

#### 3. Projeto CAPES-429.PGU-108/56

— Concessão de auxílio aos Profs. Jesus Moure e Newton Freire Maia, da Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná para, em suplementação à bolsa recebida da Fundação Rockefeller, realizarem estudos e pesquisas sobre Genética na Universidade de Kansas, EE.UU.

#### 4. Projeto CAPES-446.PGU-109/56

— Auxílio ao Museu do Índio, do Serviço de Proteção aos Índios, M.A., para financiamento do segundo Curso de Aperfeiçoamento e Especialização em Técnicas de Pesquisa em Antropologia Cultural, a realizar-se no corrente ano.

#### 5. Projeto CAPES-447.PGU-110/56

— Auxílio para promoção de um curso pós-graduado sobre Laboratório de Saúde Pública, a realizar-se junto à Cátedra de Higiene e Legislação Farmacêutica da Faculdade Nacional

de Farmácia da Universidade do Brasil, sob a forma de concessão de 10 bolsas a outros tantos alunos selecionados entre os candidatos ao curso.

#### 6. Projeto CAPES-449.PGU-111/56

— Contrato do Prof. P. Laurent L'Héritier, Diretor do Laboratório de Genética Formal do Centro Nacional de Pesquisa Científica da França, para o desenvolvimento de um plano de atividades de ensino e pesquisa, com a duração de seis meses, na Faculdade de Medicina da Universidade do Recife.

#### 7. Projeto CAPES-452.PGU-112/56

— Concessão de bolsa à Farmacêutica Zélia Pires Ferreira, da Faculdade de Farmácia da Universidade do Recife, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento, com a duração de doze meses, junto ao Instituto de Microbiologia Médica da Universidade do Brasil.

#### 8. Projeto CAPES-453.PGU-113/56

— Concessão de bolsa ao Dr. Heitor de Andrade Lima, Assistente da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento, com a duração de doze meses, junto ao Instituto de Psiquiatria da Faculdade Nacional de Medicina da Universidade do Brasil.



**9. Projeto CAPES-454.PGU-114/58**

— Concessão de bolsas a três assistentes pesquisadores e três médicos residentes, para estágio de aperfeiçoamento pós-graduado, com a duração de doze meses, no Instituto de Neurologia da Universidade do Brasil.

**10. Projeto CAPES-455.PGU-115/53**

— Concessão de bolsa ao Dr. J. Santos Serra, assistente da cadeira de Fisiologia da Faculdade de Medicina da Universidade do Ceará, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento, pelo prazo de doze meses, no Instituto de Fisiologia Experimental da Universidade do Rio Grande do Sul.

**11. Projeto CAPES-456.PGU-116/53**

— Concessão de bolsa ao Dr. E. Martins Leite, assistente da cadeira de Fisiologia da Faculdade de Medicina da Universidade do Ceará, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento, pelo prazo de doze meses, no Instituto de Fisiologia Experimental da Universidade do Rio Grande do Sul.

**12. Projeto CAPES-457.PGU-117/56**

— Concessão de cinco bolsas a cinco assistentes de escolas superiores para estágio de aperfeiçoamento pós-graduado em Métodos Físicos aplicados à

Bioquímica, à Biologia e à Medicina, no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil.

**13. Projeto CAPES-458.PGU-118/53**

— Concessão de bolsa ao Dr. Marcelo V. Coelho, assistente da Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento no Instituto Oswaldo Cruz, de Belo Horizonte.

**14. Projeto CAPES-460.PGU-120/53**

— Concessão de bolsa ao Dr. Paulo Gambetá de Oliveira Lima, assistente da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento no Departamento de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

**15. Projeto CAPES-461.PGU-121/53**

— Concessão de bolsa ao Dr. Ruy Teles Borborema, catedrático de Física Biológica da Faculdade de Medicina e Cirurgia do Pará para a realização de um estágio de aperfeiçoamento, com a duração de doze meses, no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil.

**16. Projeto CAPES-462.PGU-122/53**

— Concessão de bolsa ao Prof. Renato J. C. Pacheco, da Fa-

culdade de Filosofia do Espírito Santo, para a realização de estudos de especialização, pelo prazo de nove meses, na Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

**17. Projeto CAPES-463.PGU-123/56**

— Contrato do Prof. Pierre Jean Dufour, da École Normale Supérieure de Paris, para durante doze meses, lecionar Língua e Literatura Francesa na Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná.

**18. Projeto CAPES-464.PGU-124/56**

— Concessão de bolsa ao Prof. Cleodon T. do Nascimento, das Faculdades de Medicina e de Odontologia de Natal, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento no Departamento de Fisiologia do Instituto A. Ozório de Almeida da Fac. de Medicina da Universidade do Recife.

**19. Projeto CAPES-465.PGU-125/56**

— Concessão de bolsa ao Dr. E. Ozório Cisalpino, assistente da Universidade de Minas Gerais, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento em Microbiologia, na Faculdade Paulista de Medicina.

**20. Projeto CAPES-466.PGU-126/53**

— Concessão de auxílio ao Laboratório de Isótopos da Fa-

culdade de Medicina da Universidade de São Paulo para o contrato do engenheiro C. D. Stamopoulos.

**21. Projeto CAPES-467.PGU-127/56**

— Concessão de 4 bolsas para aperfeiçoamento e especialização no Departamento de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

**22. Projeto CAPES-468.PGU-128/56**

— Contrato do Prof. Maurice Vouzelaud, da École Normale Supérieure de Paris, para durante doze meses lecionar Língua e Literatura Francesa na Faculdade de Filosofia da Universidade de Minas Gerais.

**23. Projeto CAPES-469.PGU-129/56**

— Concessão de bolsa ao Dr. Vitorino R. S. Maia, professor de Histologia da Faculdade de Medicina da Paraíba, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento, com a duração de doze meses, junto ao Departamento de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

**24. Projeto CAPES-470.PGU-130/53**

— Concessão de bolsa ao Dr. Hélio C. de Oliveira, assistente da Faculdade de Medicina do Pará, para a realização de um



estágio de especialização no Departamento de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

**25. Projeto CAPES-471.PGU-131/56**

— Concessão de bolsa ao Dr. Genário A. Fonseca, da Faculdade de Farmácia e Odontologia de Natal, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento, com a duração de doze meses, junto à cátedra de Bromatologia e Toxicologia da Faculdade Nacional de Farmácia da Universidade do Brasil.

**26. Projeto CAPES-472.PGU-132/56**

— Contrato da Química Ulla Hamberg para a realização de um programa de estudos e pesquisas, com a duração de doze meses, na Seção de Bioquímica e Farmacodinâmica do Instituto Biológico de São Paulo.

**27. Projeto CAPES-473.PGU-133/56**

— Concessão de bolsa ao Dr. J. Borges de Salles, assistente da Faculdade de Medicina da Universidade do Ceará, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento, no Instituto de Microbiologia Médica da Universidade do Brasil.

**28. Projeto CAPES-474.PGU-134/56**

— Concessão de bolsa ao Prof. Marcondino Lins, catedrático de

Bioquímica da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento, junto à cadeira de Bioquímica da Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais.

**29. Projeto CAPES-477.PGU-137/56**

— Concessão de bolsa de estudos ao Prof. Ruy Coutinho, da PDF e da Faculdade de Medicina da Universidade do Brasil, para a execução de um plano de estudos e pesquisas, com a duração de oito meses, no campo da Fisiologia da Nutrição, junto ao National Institute for Medical Research, de Londres, e ao Instituto de Medicina Tropical de Lisboa.

**30. Projeto CAPES-479.PGU-138/56**

— Concessão de bolsa ao Dr. Hélio Ramos, assistente da Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública, para a realização de um estágio de especialização no Departamento de Hematologia do Hospital de Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo e no Departamento de Microbiologia e Imunologia da mesma Faculdade.

**31. Projeto CAPES-488.PGU-140/56**

— Contrato do Prof. Jean Louis Marfaing, da Ecole Normale Supérieure de Paris, para durante

doze meses lecionar Língua e Literatura Francesa na Faculdade de Filosofia da Universidade do Recife.

**32. Projeto CAPES-492.PGU-141/56**

— Concessão de auxílio ao Instituto Brasileiro de Investigação da Tuberculose, para contrato de um patologista alemão que orientará durante doze meses a seção de pesquisas anatomopatológicas daquele centro de estudos.

**33. Projeto CAPES-524.PGU-142/56**

— Concessão de bolsa ao Prof. Orlando Rodrigues da Costa, catedrático de Parasitologia da Faculdade de Medicina da Universidade do Pará para estágio de aperfeiçoamento junto aos principais centros nacionais de ensino e pesquisa de Parasitologia.

**34. Projeto CAPES-525.PGU-143/56**

— Concessão de bolsa ao Dr. Carlos Alberto Amaral Costa, assistente da Faculdade de Medicina da Universidade do Paraná, para estágio de aperfeiçoamento, com a duração de um ano, no Instituto de Micologia da Universidade do Recife.

**35. Projeto CAPES-529.PGU-144/56**

— Concessão de auxílio para a realização, sob os auspícios do

Museu Nacional e do Instituto de Pesquisas Educacionais da Prefeitura do Distrito Federal, de um curso de especialização em Técnicas de Antropologia Física.

**36. Projeto CAPES-550.PGU-147/56**

— Promoção, em cooperação com o Serviço Especial de Saúde Pública, de uma reunião de representantes das escolas de Odontologia do país, para estudo dos problemas ligados ao ensino da Odontologia em nosso meio e estabelecimento de bases para o desenvolvimento de Centros Nacionais de Treinamento em cadeiras básicas do curso de Odontologia.

**37. Projeto CAPES-556.PGU-148/56**

— Cooperação da CAPES para a vinda ao Brasil do Prof. T. W. Wiley, do Departamento de Economia da Purdue University, que durante nove meses ministrará cursos e orientará seminários e trabalhos práticos sobre assuntos de sua especialidade, na Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

**38. Projeto CAPES-557.PGU-149/56**

— Concessão de dez bolsas para treinamento pós-graduado e especialização de assistentes e auxiliares de ensino superior no Instituto de Microbiologia Médica da Universidade do Brasil.



**39. Projeto CAPES-500.PGU-190/56**

— Concessão de bolsa ao Prof. José Carneiro da Silva Filho, assistente da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento pós-graduado, com a duração de doze meses, no Departamento de Histologia e Embriologia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

**40. Projeto CAPES-505.PGU-151/56**

— Concessão de auxílio ao Dr. E. M. Krieger, assistente do Instituto de Fisiologia Experimental da Universidade do Rio Grande do Sul, em suplementação às bolsas recebidas da American Heart Association e da National Heart Association, dos Estados Unidos, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento no Medical College of Georgia, EE.UU.

**41. Projeto CAPES-506.PGU-152/56**

— Concessão de três bolsas para assistentes de escolas superiores que participarão dos trabalhos do projeto de excavações arqueológicas e paleontológicas, a realizar-se na região de Lagoa Santa, Minas Gerais, por iniciativa de instituições científicas americanas, com a colaboração de especialistas do Museu de História Natural de Denver, EE.UU., do Museu Nacional da Universidade do Bra-

sil, da Academia de Ciências Naturais de Minas Gerais, e da Universidade de Minas Gerais, sob a orientação de Prof. Wesley Hart, diretor do Museu de História Natural de Denver.

**42. Projeto CAPES-508.PGU-154/56**

— Concessão de bolsas ao pessoal técnico especializado do Instituto de Cardiologia da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife como contribuição da CAPES para o plano de formação de um centro de aperfeiçoamento pós-graduado e especialização em Cardiologia, desenvolvido por aquela Universidade em cooperação com o CNPq, a Fundação Rockefeller e esta Campanha.

**43. Projeto CAPES-572.PGU-155/56**

— Concessão de auxílio ao Dr. Edgard San Juan, assistente da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, em suplementação à bolsa recebida do British Council, para a realização de um estágio de aperfeiçoamento em Cirurgia Cardíaca no Brompton Hospital, de Londres, durante o período de doze meses.

**44. Projeto CAPES-575.PGU-156/56**

— Concessão de 35 bolsas de estudo a professores, assistentes e auxiliares de ensino dos cursos de Geografia das esco-

las superiores do país, para participação no Curso de Altos Estudos Geográficos, a ser promovido nesta Capital, em seguida ao XVIII Congresso Internacional de Geografia, sob o patrocínio do Centro de Pesquisas de Geografia do Brasil da Fac. Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil, da Fundação Rockefeller e desta Campanha, com o concurso dos professores estrangeiros que comparecerão àquela reunião.

**45. Projeto CAPES-576.PGU-157/56**

— Promoção de uma reunião dos professores de Língua e Literatura Francesa, que exercem atividades de ensino em Universidades brasileiras sob o patrocínio da CAPES, para discussão e estudo dos problemas relacionados com os seus planos de trabalho e respectivos resultados.

**46. Projeto CAPES-580.PGU-158/56**

— Concessão de bolsas de estudo aos Profs. Milton Menegotto e Ari Vério, da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, para estágio de aperfeiçoamento no Instituto de Microbiologia Médica da Universidade do Brasil.

**47. Projeto CAPES-589.PGU-159/56**

— Cooperação da CAPES com a Faculdade Catarinense de Filo-

sófia para contrato do Prof. Jacques Moussempes, que ministrará naquela instituição o curso de Língua e Literatura Francesa durante o período de um ano, a partir de 15 de junho de 1956.

**48. Projeto CAPES-591.PGU-160/55**

— Colaboração com o Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil e com o Conselho Nacional de Pesquisas para a seleção de bolsistas para o Curso de Radioisótopos, a ser ministrado naquela instituição, sob a orientação do Prof. T.A.D. Cooper, da Northwestern University, Chicago, EE.UU.

As bolsas relativas aos projetos 455, 456, 458, 460, 461, 464, 465, 471, 473, 474, 479, 524, 525 e 560 enquadram-se no plano de aperfeiçoamento do pessoal docente das cadeiras básicas das escolas de medicina, desenvolvido pela CAPES com a colaboração financeira da Fundação Rockefeller.

Durante o primeiro trimestre do ano ocupou-se, especialmente, o PGU, em elaborar os projetos de trabalho relativos aos novos empreendimentos previstos para o corrente exercício e em dar início aos mesmos.

Para os contactos necessários ao seguimento de projetos em execu-



ção e ao planejamento de iniciativas em perspectiva de realização, visitaram os representantes do PGU, durante o primeiro semestre do corrente ano, diversas instituições universitárias e científicas dos estados de Pernambuco, Bahia, Minas Gerais, São Paulo e Distrito Federal.

Conferiu, outrossim, o PGU, particular interesse aos trabalhos de elaboração dos planos de estudo e colocação dos bolsistas destinados a estágios nos Centros Nacionais de Aperfeiçoamento Pós-Graduado em cadeiras básicas dos cursos médicos, já estando ali em pleno desenvolvimento dos respectivos programas de treinamento 14 professores e assistentes de escolas de Medicina, Odontologia e Farmácia do país.

Empenhou-se, igualmente, o PGU, no planejamento do «workshop» sobre o ensino de Odontologia, a ser promovido no corrente mês de julho, e no estabelecimento dos indispensáveis contactos com as instituições que ministram aquele ensino e respectivos professores. Para esse fim, realizaram os representantes do PGU, em companhia dos representantes do SESP e da Faculdade Nacional de Odontologia da Universidade do Brasil, uma viagem a São Paulo, Alfenas e Poços de Caldas, escolhendo-se esta última cidade para sede da reunião.

## B - PROGRAMA DOS QUADROS TÉCNICOS E CIENTÍFICOS (PQTC)

Dando cumprimento aos objetivos gerais da CAPES no que se refere à formação e ao aperfeiçoamento dos quadros técnicos e científicos do país e tendo em vista a divisão de trabalho adotada no sentido de atribuir ao PQTC as questões relativas a Engenharia, Economia e Agronomia, prosseguiu este Programa na tarefa de desenvolvimento dos trabalhos discriminados no Plano de Aplicação de Recursos de 1956, quer através do lançamento de novos projetos, quer pelo estudo e planejamento de iniciativas a serem oportunamente empreendidas.

No corrente exercício continuaram a desenvolver-se dois projetos de responsabilidade do PQTC, iniciados no ano de 1955.

O primeiro destes, Projeto CAPES-342 PQTC-36/56, refere-se à realização do Curso Pós-graduado de Engenharia Rodoviária (Pavimentação). Durante o primeiro trimestre do ano foram terminadas as aulas teóricas e realizada a terceira prova parcial; organizaram-se, em seguida, seminários com a presença de autoridades e especialistas, para debate com os alunos de problemas referentes à engenharia rodoviária, e continuou-se o estágio de Laboratório de Solos, efetuado no Laboratório Central do Centro

Rodoviário de Lucas do DNER, em grupos reduzidos, através do qual os alunos realizaram, praticamente, testes e processos de intensa aplicação na técnica da pavimentação.

O curso terminou no mês de maio, realizando-se a cerimônia de colação de grau dos Engenheiros Rodoviários no dia 6 de junho.

O segundo, Projeto CAPES-411 PQTC-42/56, relaciona-se ao contrato com a Organização «Serviços de Planejamento-Engenheiros e Economistas Associados», para a elaboração de monografias estaduais sobre fatores e tendências do desenvolvimento econômico e social, encarados em relação ao problema das necessidades de pessoal de nível superior e respectiva formação. Assinado o Acórdão entre a CAPES e a referida Organização em 16 de novembro de 1955, iniciou esta, durante o primeiro semestre do corrente ano o trabalho de elaboração das monografias, permanecendo o PQTC em entendimento constante com a organização responsável, tendo em vista o adequado enquadramento do trabalho nos objetivos visados pela CAPES. Até o mês de julho submeteu o SPL à aprovação da CAPES os projetos das cinco primeiras monografias, os quais estão sendo estudados pelo PQTC, para posterior publicação.

Iniciaram-se no semestre em questão os seguintes projetos:

1. **Projeto CAPES-423 PQTC-43/56** — Referente ao prosseguimento da colaboração da CAPES com a Fundação Getúlio Vargas para manutenção da Escola de Administração de Empresas de São Paulo. Contribui esta Campanha com a quantia de Cr\$ 1.800.000,00, para custeio parcial das despesas com os membros da Missão Universitária do Michigan State College e com o programa de bolsas de estudo em administração, no país e no estrangeiro.
2. **Projeto CAPES-497 PQTC-45/58** — Referente ao novo Curso de «Introdução à Engenharia Nuclear», ministrado junto ao Departamento de Física da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil pelos Profs. Hervásio Guimarães de Carvalho e Aimone Camardella. Paralelamente com essa iniciativa, prosseguiu o PQTC nos entendimentos com aquele Departamento e com o Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas, para a organização e funcionamento de um Curso de Engenharia Nuclear, de nível pós-graduado.
3. **Projeto CAPES-424 PQTC-44/55** — Relativo à colaboração da CAPES na promoção da vinda ao Brasil do Prof. Constant Collin Delwiche, da Universidade da Califórnia, que colaborará nas atividades da Cadei-



ra de Química Orgânica e Biológica da Escola Superior de Agricultura «Luís de Queirós», em Piracicaba, iniciativa que conta também com o apoio da Fundação Rockefeller (aprovação em março p.p., para provável início em setembro do corrente ano).

**4. Projeto CAPES-526. PQTC-46/56**

— Publicação do trabalho do Eng<sup>o</sup> Hugo Melzer «Present and Foreseen Electrification in Brazil» preparado para a 1<sup>a</sup> Conferência Mundial de Energia, a realizar-se em Viena em junho de 1956.

**5. Projeto CAPES-527. PQTC-47/56**

— Auxílio ao Banco do Nordeste do Brasil S.A. para a realização do Curso de Treinamento de Especialistas em Desenvolvimento Econômico, destinado a preparar técnicos para atender às necessidades daquele Banco, do Instituto de Economia e Finanças da Bahia e de outros órgãos de Estados do Nordeste.

**6. Projeto CAPES-573. PQTC-48/56**

— Concessão de dez bolsas para alunos do 1<sup>o</sup> ano do Curso Pós-graduado de Especialização em Estruturas de Concreto Armado da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil, sob a orientação do Prof. Antônio Alves de Noronha.

**7. Projeto CAPES-574. PQTC-49/56**

— Concessão de dez bolsas aos alunos do 2<sup>o</sup> ano do Curso Pós-graduado de Especialização em Estruturas de Concreto Armado da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil, sob a orientação do Prof. Antônio Alves de Noronha.

**8. Projeto CAPES-583. PQTC-51/56**

— Concessão de auxílio ao Dr. Henrique F. G. Sauer, Diretor da Divisão de Experimentação Agrícola do Instituto Biológico de São Paulo, e conhecido especialista em entomologia aplicada, para a realização de uma viagem de estudos aos Estados Unidos, para observação nos laboratórios e estações experimentais do Texas, Novo México e Arizona, do problema do combate às pragas de algodão.

**9. Projeto CAPES-584. PQTC-52/56**

— Concessão de bolsa ao Prof. Alcides de Oliveira Franco, professor catedrático de Geologia Agrícola da Escola Nacional de Agronomia da Universidade Rural, para estudos em gênese, classificação e fertilidade dos solos em instituições de ensino e pesquisa na Holanda, Inglaterra e França.

**10. Projeto CAPES-587. PQTC-53/56**

— Auxílio para a realização do II<sup>o</sup> Seminário de Ensino da Engenharia Sanitária, a ter lugar

em Salvador, no mês de julho, na Escola Politécnica da Universidade da Bahia sob os auspícios do Instituto de Assuntos Inter-Americanos, do Serviço Especial de Saúde Pública e desta Campanha.

O PQTC, por outro lado, iniciou estudos sobre o problema da formação de geólogos no país e medidas a serem tomadas com vistas à solução do assunto, com a colaboração do Dr. Pierre Taltasse e do Prof. C. Mahadevan, geólogos da Assistência Técnica da UNESCO em missão, respectivamente, junto ao Banco do Nordeste do Brasil e à Superintendência do Plano de Valorização Econômica da Amazônia. Realizaram-se várias reuniões para exame e debate dos vários aspectos da questão com o concurso dos seguintes especialistas: Eng<sup>o</sup> Décio S. Adorno, do Departamento de Operações da Petrobrás; Dr. Glycon de Paiva Teixeira, ex-diretor presidente do Banco Nacional do Desenvolvimento Econômico e geólogo do Departamento Nacional da Produção Mineral; Prof. Viktor Leinz, professor catedrático de Geologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo; Prof. Othon Henry Leonardos, professor contratado da Escola Nacional de Engenharia e Dr. Emanuel Martins, geólogo do Museu Nacional. Também foi promovida uma visita do Dr. Pierre Taltasse

ao Laboratório Central do Departamento Nacional de Estradas de Rodagem (DNER), onde esteve em contacto com o Eng<sup>o</sup> Galileu de Araujo, Chefe do Laboratório, o Eng<sup>o</sup> Paulo Benigno, chefe da Seção de Solos e o Eng<sup>o</sup> Léo Iscksohn.

No plano da promoção do aperfeiçoamento de pessoal técnico no estrangeiro, iniciou o PQTC entendimentos com a International Roads Federation (IRF), tendo em vista o aproveitamento pelo Brasil das oportunidades de treinamento do Programa de Estágios Remunerados daquela organização. Indicou, outrossim, dois candidatos às referidas oportunidades de aperfeiçoamento. Ainda em relação ao mesmo assunto, entrou também o PQTC em contacto com o Prof. Emmett H. Karrer, do Ohio State College, representante da I.R.F. que, enviado pela mesma organização, visitou o Brasil e outros países da América do Sul, a fim de travar relações com as entidades locais, a respeito das bolsas de Engenharia Rodoviária e Engenharia de Tráfego, concedidas pela I.R.F. em colaboração com a International Cooperation Administration (ICA). O PQTC participou da recepção ao Prof. H. Karrer e, através de articulação com a Embaixada Americana, fez a indicação de candidatos a aquelas oportunidades de aperfeiçoamento.

Iniciou também o PQTC entendimentos com a S.A. Phillips do



Brasil, através do Eng<sup>o</sup> H. J. W. van Meurs, do Departamento de Pessoal e Relações Públicas da S.A. Phillips na Holanda e do Eng<sup>o</sup> Anibal Bonfim, assessor técnico da S.A. Phillips do Brasil, com referência à cooperação num programa de treinamento de pessoal que aquela Companhia desejaria desenvolver com estágios iniciais no Brasil e posterior ida à Holanda para especialização.

Estabeleceu também o PQTC contacto com o Sr. André Fangeat, economista e alto funcionário do Comissariado do Plano de Modernização e Equipamento da França, enviado pela Assistência Técnica Francesa para colaborar com as atividades da Comissão do Vale do São Francisco. O Sr. André Fangeat debateu os problemas de formação e especialização de pessoal e expôs os meios pelos quais o Plano de Modernização e Equipamento vem procurando enfrentar o problema nas colônias, prestando ainda sua colaboração no exame das monografias sobre Tendências e Fatores do Desenvolvimento Econômico que este Programa contratou com a firma Engenheiros e Economistas Associados.

Visando manter contactos constantes com as entidades ligadas aos problemas de alicada do PQTC, realizou o Chefe desse Programa uma viagem ao Estado da Bahia, no mês de janeiro, na qual, entre outras pessoas, teve entendimentos com economistas do Banco do Nor-

deste do Brasil e do Instituto de Economia e Finanças da Bahia, com referência à colaboração da CAPES no financiamento do Curso de Treinamento para Especialistas em Desenvolvimento Econômico, ora em andamento.

Realizou ainda o Chefe do PQTC as seguintes viagens: a São Paulo, no período de 6 a 12 de abril, para participar como representante da CAPES na Semana de Debates sobre Energia Elétrica promovida pelo Instituto de Engenharia de São Paulo, visitando nessa ocasião, a Escola de Sociologia e Política, a Escola de Administração de Empresas de São Paulo e a Faculdade de Medicina Veterinária, onde se demorou especialmente no Departamento de Indústria, Inspeção e Conservação de Produtos Alimentícios de Origem Animal e no Departamento de Zootecnia. De passagem por Piracicaba, percorreu a Escola Superior de Agricultura Luis de Queiroz, e em especial a Seção de Genética, as Cadeiras de Química Agrícola, Química Orgânica e Biológica, o Posto Zootécnico e o Instituto Zimotécnico, onde foram examinados os planos de colaboração entre a CAPES e a Escola. Foi particularmente estudado o projeto da vinda ao Brasil do Prof. Constant Collin Delwiche, convidado a participar das atividades da Cadeira de Química Orgânica e Biológica da Escola já referida. No período de 19 a 25 de maio, esteve o Chefe do PQTC em

Porto Alegre participando do II<sup>o</sup> Congresso Nacional de Transportes, ocasião em que manteve entendimentos na Universidade do Rio Grande do Sul, com a Reitoria, o Instituto de Fisiologia Experimental, o Instituto de Pesquisas Hidráulicas da Escola de Engenharia e o Centro de Estudos e Pesquisas Econômicas (CEPE) da Faculdade de Ciências Econômicas. Em rápida viagem a Pelotas, visitou o Instituto Agrônomico do Sul.

Designado por portaria n<sup>o</sup> 199 de 25 de maio do Sr. Ministro de Educação e Cultura para representar o Ministério junto ao Conselho Administrativo da Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas, participou o Chefe do PQTC das reuniões do referido Conselho em São Paulo nos dias 5, 18 e 27 de junho, ocasião em que também esteve em contacto com o Departamento de Geologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, com o Instituto de Hidráulica e com o Centro Moraes Rêgo da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo.

O PQTC representou a CAPES na aula inaugural realizada no dia 8 de maio do I<sup>o</sup> Curso de Altos Estudos para o Ministério Público, promovido pela Procuradoria Geral do Distrito Federal, e participou, como representante do Ministério da Educação e Cultura, da Comissão organizada pela repre-

sentação do Governo da Suécia para seleção dos candidatos brasileiros às bolsas oferecidas pelo Instituto Sueco de Relações Culturais.

### C - SERVIÇO DE BOLSAS DE ESTUDO (SBE)

Em cumprimento às suas atividades normais de planejamento e administração dos programas de bolsas da CAPES, cooperou o SBE com outras entidades, governamentais ou privadas, que proporcionam bolsas de estudo, divulgando, a pedido das mesmas, as oportunidades de aperfeiçoamento que oferecem a candidatos brasileiros, e colaborando na seleção destes.

Nessa linha, durante o primeiro semestre do corrente ano, empenhou-se especialmente o Serviço nos seguintes trabalhos:

- a. encaminhamento dos últimos bolsistas do plano de bolsas no estrangeiro de 1955, cujos programas de estudo tiveram seu início retardado, por motivos de ordem pessoal ou administrativa;
- b. cooperação, de variada natureza, com outras instituições, nacionais ou estrangeiras;
- c. estudo e seleção das candidaturas às bolsas no país, tipos A e B, do plano de 1956;
- d. estudo e seleção das candidaturas às bolsas no estrangeiro, tipo B, do plano de 1956;



e. estudo e seleção das candidaturas a auxílios suplementares, tipo C, primeiro e segundo grupos anuais de concessões.

O estudo das candidaturas apresentadas, os pedidos de informações e referências sobre candidatos, e os entendimentos com outras organizações, requereram do SBE a expedição de 1112 cartas e 142 telegramas.

#### a. Encaminhamento dos bolsistas do plano de bolsas no estrangeiro de 1955

Em cumprimento ao programa de bolsas no estrangeiro, do exercício de 1955, foram encaminhados aos respectivos locais de estudos, os seguintes bolsistas:

EDMAR JOSÉ KIEHL, engenheiro agrônomo, assistente da cadeira de Agricultura Geral, na Escola Superior de Agricultura Luis de Queiroz, de Piracicaba, com o objetivo de realizar, em laboratórios de universidades americanas, estudos sobre matérias orgânicas.

EARLE FERRAZ NOGUEIRA, engenheiro da Diretoria de Aeroportos da Secretaria de Viação e Obras Públicas do Estado de São Paulo, com o objetivo de realizar estudos sobre construção de aeroportos na Civil Aeronautics Administration, em Washington, DC, EE.UU.

HAMILTON GONZAGA DE OLIVEIRA, engenheiro em São Paulo, com o objetivo de realizar estudos sobre mecânica de solos e barragens de terra no Bureau of Reclamation, em Denver, Colorado, EE.UU.

PÉROLA ZALTZMAN, química do Instituto de Química Agrícola do Ministério da Agricultura, para estudos sobre química de plantas no Department of Health, Education and Welfare, National Institutes of Health, Bethesda, Maryland, EE.UU.

JOSÉ DE ANDRADE SOBRINHO, engenheiro agrônomo, chefe da Seção de Cereais e Diversos da Secretaria de Agricultura de São Paulo, com o objetivo de realizar estudos de aperfeiçoamento em Genética Aplicada e Melhoramentos de Plantas, nos Estados Unidos.

#### b. Relações com outras entidades

Embaixada da República Federal da Alemanha — Em fins de 1955 o SBE, colaborando com a Embaixada da Alemanha, divulgou e recebeu inscrições para o programa de bolsas de estudo para o ano letivo de 1956/1957, oferecidas pelo Governo Alemão, pelo Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico e pela Fundação Alexander von Humboldt. Após a terminação, em 10 de janeiro p.p., do prazo para o recebimento das candidaturas, procedeu o SBE ao preparo e estudo da documentação dos interessados,

a fim de possibilitar o futuro trabalho de seleção por parte das entidades patrocinadoras das bolsas.

Solicitaram informações sobre o assunto 93 pessoas, a todas sendo remetidas instruções mimeografadas sobre as condições das bolsas e os requisitos necessários às candidaturas. Confirmaram o pedido de inscrição 74 candidatos. Destes, 12 solicitaram o cancelamento da respectiva inscrição, 38 completaram a documentação e 24 tiveram a sua candidatura prejudicada por falta de documentos.

Das 38 candidaturas consideradas, 7 eram de concorrentes às bolsas da Fundação Alexander von Humboldt, cujos documentos foram enviados à Embaixada no dia 5 de janeiro. As 31 inscrições restantes juntaram-se mais 8, de inscritos no ano passado, que decidiram renovar o pedido, elevando-se assim a 39 o número de candidatos às bolsas do Governo Federal da Alemanha e do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico.

Em 30 de janeiro a CAPES encaminhou à Embaixada um relatório sobre o movimento de inscrições, acompanhado da documentação relativa aos 39 inscritos e de uma coleção de fichas individuais com as principais informações sobre os candidatos.

Ainda em colaboração com a mesma Embaixada, divulgou-se, no Rio e em São Paulo, o oferecimento

de dez bolsas de estudos para Belas Artes e Música, em Escolas Superiores alemãs, para o ano letivo 1956/1957. A notícia dessas bolsas limitou-se aos dois ventos citados, pelo fato de só em março ter a CAPES recebido a comunicação das oportunidades de aperfeiçoamento oferecidas pelo Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico, quando em 15 de abril expirava o prazo para as inscrições.

Em 8 de março a Embaixada encaminhou à CAPES um oferecimento de dez bolsas de estudo para assistentes de escolas superiores, para o ano letivo 1956/1957. Dada a exiguidade do prazo disponível para as inscrições, a CAPES e a Embaixada concordaram em que para essas novas oportunidades fossem escolhidos alguns candidatos dentre aqueles cuja documentação fora encaminhada a Bonn em fevereiro e que preenchessem as condições exigidas. De acordo com esse entendimento foram indicados pela CAPES 4 nomes. A Embaixada teve, ainda, oportunidade de oferecer à CAPES minuciosas informações sobre o programa dos cursos de férias e de línguas ministrados em universidades alemãs.

Em 23 de abril a CAPES encaminhou à Embaixada a documentação de três candidatos recrutados pelo SBE para as bolsas de Música e Belas Artes oferecidas pelo Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico.



Em 30 de maio último o Serviço Cultural da Embaixada da Alemanha comunicou finalmente a esta Campanha o nome dos beneficiários das oportunidades de aperfeiçoamento oferecidas em 1956 pelo Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico e Governo Federal da Alemanha.

Receberam bolsas do Governo Federal os Srs. João Alves de Moraes, Jorge Henrique Becker, Alfredo José Simon Bjoernberg, Otto Hildebrando Doetzer, Sven Guilherme Reichert e Dr. Roberto Monteiro Silva.

Foram contemplados com bolsas do Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico os Srs. Dr. Álvaro Santos Costa, Walter Liopart Schilmann, Daniel Brilhante de Brito, Darcy Closs, Guenter Gauby Fleischhut, Hans Norbert Stoehr e Adresmar Torretta.

O SBE transmitiu a todos os interessados a notícia sobre a seleção final dos candidatos àquelas dois grupos de bolsas.

Em 25 de junho a Embaixada comunicou à CAPES a concessão feita ao Sr. Sívio Augusto de Bastos Meira, de uma das bolsas para assistentes.

No que respeita às bolsas da Fundação Alexander von Humboldt, acaba esta Campanha de ser informada haver a escolha recaído sobre os candidatos César Antônio

Elias, Luis Rachid Trabulsi e Edgardo José Trein, todos indicados pela CAPES.

**Convenção de Buenos Aires** — Em março solicitou-se à Embaixada Americana a renovação da bolsa do físico Edison Rodrigues, contemplado com uma das oportunidades oferecidas pela Convenção, para o período 1956/1957. Através do Departamento Cultural daquela Embaixada, foi a CAPES então informada de que havia o Governo Americano adotado como praxe, fundada no próprio texto da Convenção, não prorrogar as bolsas concedidas por aquele acórdio. Nessa oportunidade, o mesmo Departamento comunicou o resultado da seleção preliminar dos bolsistas para o período 1956/1957, pela qual, recairia a escolha nos senhores Geraldo Markan Ferreira Gomes e Luis Carlos Brasil.

Em fins de abril, a CAPES, por intermédio do Chefe do Serviço de Bolsas de Estudo, e a Divisão Cultural do Itamarati, representada pela Sra. Margarida Nogueira, estabeleceram as bases de cooperação entre as duas entidades para o futuro cumprimento da Convenção de Buenos Aires.

Ainda no decurso do primeiro semestre do corrente ano, viajou para os Estados Unidos o Dr. Luis Carlos Brasil, beneficiado com uma das bolsas de estudos da Convenção de Buenos Aires. O bolsista fará cursos na Universidade de Pennsylv-

vania, cumprindo antes um programa de adaptação na «Duke University» Durham, Carolina do Norte, EE. UU.

Em 29 de maio p.p. a Divisão Cultural do Ministério das Relações Exteriores enviou à CAPES os formulários preenchidos pelo Sr. William Paul Williamson Jr., candidato americano contemplado no ano em curso com uma bolsa da Convenção de Buenos Aires. De acordo com os entendimentos havidos entre a CAPES e a Divisão Cultural do MRE o SBE concedeu ao Sr. William P. Williamson Jr. uma suplementação à referida bolsa. A 3 de junho apresentou-se o bolsista a esta Campanha. Em face do interesse demonstrado pelo mesmo sobre a situação da imprensa e do rádio no Brasil, ficou combinada a elaboração de um programa de pesquisas e estudos sobre aqueles problemas, com a assistência da CAPES.

**United States Operation Mission to Brazil (Point IV)** — Manteve o SBE estreito contacto com a Operation Mission no sentido de estudar a colocação de profissionais brasileiros em instituições governamentais e universitárias dos Estados Unidos, aproveitando-se das oportunidades oferecidas por aquela Agência, visando ao aperfeiçoamento desse pessoal em técnicas especialmente desenvolvidas naquele país. Desses entendimentos resultou a concessão de estágios, patrocinados pelo Governo dos Es-

tados Unidos, no Bureau of Reclamation e no Department of Civil Aeronautics, aos engenheiros, bolsistas da CAPES, Hamilton Gonzaga de Oliveira e Earle Ferraz Nogueira.

**Unesco** — Como colaboração ao preparo do VIII volume da publicação «Study Abroad», o SBE enviou à UNESCO informações acerca das oportunidades de bolsas oferecidas pela CAPES para o exercício 1956/1957, bem como dados sobre as bolsas concedidas em 1955/1956.

Continuaram os entendimentos da UNESCO com a CAPES sobre a concessão das bolsas para Estudos de Regiões Culturais. Foram encaminhados àquela Organização os dossiers dos candidatos Professores Antônio Augusto Soares Amora e Zenith Mendes da Silveira.

**Escola de Sociologia e Política da Universidade de São Paulo** — Nos termos do acordo firmado entre a Escola e esta Campanha, foi concedida uma bolsa para estudos pós-graduados naquela instituição à Professora Márcia Alves de Sousa, bacharela em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia do Recife.

A segunda bolsa prevista deixou de ser aproveitada por falta de candidatos com as qualificações mínimas exigidas pela Escola, ficando, entretanto, à disposição desta, para oportuna aplicação.

**Escola Nacional de Química** — Cumprindo o oferecimento anterior-



mente feito à Escola Nacional de Química, de uma bolsa de estudos para aperfeiçoamento no estrangeiro ao estudante da turma de engenheiros químicos que se houvesse destacado por suas aptidões e aproveitamento, foi beneficiado, em fevereiro do ano corrente, o Sr. Cláudio Costa Neto, indicado pela Escola. O bolsista viajou para os Estados Unidos, onde estudará durante doze meses na Universidade de Illinois.

**Oklahoma Agricultural and Mechanical College** — Em janeiro fez o SBE a divulgação das bolsas de estudo oferecidas pelo Departamento de Química e Matemática do Oklahoma Agricultural and Mechanical College, para estudos pós-graduados em Química e Matemática, naquela Escola.

**Universidade de Miami**—Em carta de 14.5.56, a Divisão Cultural do Itamarati encaminhou à CAPES um expediente da Universidade de Miami consultando o Governo Brasileiro sobre a possibilidade de ser restado o intercâmbio de estudantes, interrompido em 1955. No documento em questão eram discriminadas as bases do oferecimento daquela Universidade, em troca de concessões idênticas a serem feitas pelo Governo Brasileiro. Como o intercâmbio com a Universidade de Miami envolvia despesas não previstas no corrente orçamento da CAPES, decidiu-se estudar o projeto de modo a incorporá-lo ao programa de trabalho de 1957.

**Faculdade Nacional de Filosofia** — Segundo o acôrdo firmado entre a CAPES e o Prof. Aloysio de Mello Leitão, catedrático da Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil, foram renovadas as bolsas concedidas em 1955 aos Srs. Walter de Mello Veiga da Silva e José Salino Brum, alunos do Curso de História Natural da referida Faculdade.

**Centro Morais Rêgo** — Foram concedidos a 11 alunos dos Cursos de Engenharia de Minas e Metalurgia da Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, bolsas para o corrente ano. Nos termos do acôrdo existente entre a CAPES e o Centro Morais Rêgo, coube a esta instituição a seleção dos candidatos e o arbitramento do valor de cada bolsa.

**Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo**—A CAPES, como resultado dos entendimentos mantidos com o Departamento de Imunologia e Microbiologia da Faculdade de Medicina da USP decidiu, visando à formação de especialistas em Imuno-Hematologia, conceder uma bolsa de um ano para médico de outro Estado, na seção de Imuno-Hematologia daquele Departamento. Foi beneficiado o Dr. João Targino Ribeiro, da Bahia.

**Departamento de Reumatologia e Doenças Ósseas da 5ª Cadeira de Clínica Médica da Faculdade Nacional de Medicina** — Serviço do

**Prof. Magalhães Gomes—Santa Casa de Misericórdia** — Em virtude de entendimentos com o Prof. Jacques Houli, passou esta Campanha a colaborar com o Departamento, concedendo uma bolsa de um ano para médico residente que, em regime de tempo integral, se dedicará a estudos de clínica médica e à investigação científica.

O contemplado com a bolsa do ano em curso foi o Dr. Geraldo Gomes de Freitas, de Pernambuco.

**3ª Cadeira de Clínica Cirúrgica da Faculdade Nacional de Medicina** — Conforme os entendimentos mantidos com o Prof. Mariano Augusto de Andrade, Catedrático da 3ª Cadeira de Clínica Cirúrgica da Faculdade Nacional de Medicina da Universidade do Brasil, instalada na 16ª Enfermaria do Hospital Geral da Santa Casa de Misericórdia, a CAPES concedeu duas bolsas de estudo para médicos recém-formados que, na qualidade de Residentes, estagiariam nos Serviços da referida Cadeira. Foram escolhidos pelo Prof. Mariano de Andrade, para beneficiários dessas duas bolsas, os doutores Lauro Perrone e Nilson Machado.

#### c. Bolsas no país, plano de 1956

A CAPES concede bolsas, no país, dos tipos A e B:

**Tipo A** — Bolsas de aperfeiçoamento destinadas a jovens univer-

sitários recém-diplomados, que tenham revelado especiais aptidões durante o curso e que desejem prosseguir seus estudos, através de cursos ou estágios, sob adequada orientação, em nível de pós-graduação. Visam tais oportunidades o preparo de pessoal docente para o ensino superior e a formação de profissionais especializados, pesquisadores e cientistas.

**Tipo B** — Bolsas de aperfeiçoamento destinadas a pessoal graduado já possuidor de tirocínio científico ou profissional, dedicado ao magistério superior, à pesquisa científica e à aplicação da ciência, ou à execução de obras e trabalhos em serviços públicos ou privados para os quais se exijam conhecimentos especializados mais avançados. Visam tais bolsas o aperfeiçoamento de pessoal docente do ensino superior, e de especialistas, técnicos e cientistas de alto nível, observadas as escalas de prioridades adotadas em função dos objetivos da CAPES.

No princípio do mês de maio, de acôrdo com o que dispõem as normas sobre a concessão de bolsas desta Campanha, foram selecionados os candidatos às oportunidades constantes do Plano de Bolsas no País para 1956. Entre 33 candidatos, o Comitê de Bolsas de Estudo selecionou 25, assim distribuídos quanto a campos de estudo, procedência e local de estudos:



**Candidaturas apresentadas e bolsas concedidas,  
segundo os campos de estudo**

Campos de estudo	Nº de candidatos	Nº bolsas concedidas (1)
Agronomia e Veterinária ...	1	1
C. Físicas e Matemáticas ...	8	7
Engenharia .....	1	1
Humanidades .....	2	2
Biologia e Medicina .....	20	13
Artes .....	1	1
<b>TOTAL .....</b>	<b>33</b>	<b>25</b>

(1) Inclusive duas renovações.

**Candidatos contemplados, segundo a procedência**

Procedência	Nº de bolsistas
Bahia .....	2
Ceará .....	1
Distrito Federal .....	15
Pernambuco .....	1
Maranhão .....	1
Minas Gerais .....	1
Rio Grande do Sul .....	1
São Paulo .....	3
<b>TOTAL .....</b>	<b>25</b>

**Candidatos contemplados, segundo o local onde  
se processarão os estudos**

Local	Nº de bolsistas
Bahia .....	1
Distrito Federal .....	18
Rio Grande do Sul .....	1
São Paulo .....	5
<b>TOTAL .....</b>	<b>25</b>

**d. Bolsas no estrangeiro, plano  
de 1956**

O plano de bolsas no estrangeiro desta Campanha para o corrente ano compreendia a concessão de 12 bolsas, todas do tipo B, já acima definido. As candidaturas a essas oportunidades, aceitas no corrente ano, excepcionalmente, até o dia 29 de fevereiro p.p., foram estu-

dadas durante os dois meses seguintes, procedendo-se à seleção final dos bolsistas no início do mês de maio. Entre os 74 concorrentes inscritos, foram selecionados e contemplados com bolsas, 12 candidatos, a seguir distribuídos segundo os campos de estudo a que se dedicam, os Estados onde exercem suas atividades e os países onde irão realizar os respectivos estudos :



**Candidaturas apresentadas e bolsas concedidas,  
segundo os campos de estudo**

Campos de estudo	Nº de candidatos	Nº bolsas concedidas
Agronomia .....	8	1
Artes .....	2	—
Biologia e Medicina .....	4	—
C. Físicas e Matemáticas ...	8	2
C. Sociais, Economia .....	13	4
Educação .....	1	—
Engenharia .....	33	4
Humanidades .....	5	1
<b>TOTAL .....</b>	<b>74</b>	<b>12</b>

**Candidatos contemplados, segundo a procedência**

Procedência	Nº de bolsistas
Bahia .....	1
Distrito Federal .....	7
Minas Gerais .....	1
São Paulo .....	3
<b>TOTAL .....</b>	<b>12</b>

**Candidatos contemplados, segundo o país onde se  
processarão os estudos**

País	Nº de bolsistas
Alemanha .....	1
Estados Unidos .....	6
EE.UU. e Países da Europa .....	1
França .....	3
Países da Europa .....	1
<b>TOTAL .....</b>	<b>12</b>

Foram, ainda, prorrogadas oito bolsas concedidas em 1955, tendo-se em vista o bom aproveitamento dos bolsistas e o desenvolvimento do plano de estudos a que se haviam proposto.

**c. Auxílios suplementares, 1º e 2º grupos de 1956**

Capitulam-se tais auxílios como bolsas do Tipo C — Auxílios extraordinários, concedidos em caráter excepcional e limitado, e destinados a suplementar bolsas proporcionadas por outras organizações a candidatos cujos estudos interessem aos objetivos da CAPES, mas que não disponham de recursos próprios para cobrir despesas não previstas para aquelas bolsas.

Dada a inconveniência de serem as candidaturas solucionadas isoladamente, à proporção que se apre-

sentam, decidiu o Comitê de Bolsas da CAPES, como norma de trabalho, conceder auxílios (Bolsas do tipo C) em três determinadas épocas do ano: fim de janeiro, fim de maio e fim de setembro, quadras essas escolhidas em função dos períodos em que usualmente se devem iniciar os estágios ou atividades universitárias custeadas pelas bolsas de que são portadores os candidatos a auxílio. A concessão prevista para fim de janeiro visa atender, sobretudo, aos contemplados com estágios (especialmente na Europa), cujo início é geralmente programado para o primeiro trimestre do ano; a escolha da época de fim de maio para a concessão do segundo grupo de auxílios, tem como objetivo enquadrar os casos de candidatos possuidores de bolsas para estudos universitários no estrangeiro, usual-



mente, iniciados em agosto ou setembro; prevendo-se, ainda, uma última oportunidade de concessão, em fim de setembro, da qual se poderão valer os interessados em começar seus estudos nos períodos não cobertos pelos dois grupos anteriores de concessões.

Requerendo que, sistematicamente, todo pedido de auxílio seja apresentado com uma antecedência de 120 dias sobre a data em que o interessado pretende iniciar seus estudos, fica o Serviço de Bolsas de Estudo da CAPES habilitado a enquadrar qualquer candidatura no próximo grupo a ser considerado durante o exercício.

No corrente ano, em vista do atraso com que foram divulgadas as normas adotadas pela CAPES para a concessão de bolsas e auxílios, retardou-se por um mês o prazo de estudo do primeiro grupo anual de concessões, tendo sido estudadas as candidaturas e concedidos os auxílios aos candidatos selecionados, no início do mês de março p.p. A segunda seleção anual de candidaturas foi realizada em junho, visando atender aos bolsistas que pretendem iniciar os seus estudos no segundo semestre do ano.

**Número de candidaturas apresentadas e de auxílios concedidos por campos de estudo**

CAMPOS DE ESTUDO	1º GRUPO		2º GRUPO		TOTAL	
	Nº de cand. apres.	Nº de auxil. conced.	Nº de cand. apres.	Nº de auxil. conced.	Nº de candidatos	Nº de auxil. conced.
Agronomia-Veterinária ....	7	7	4	3	11	10
Artes .....	1	1	1	—	2	1
Biologia-Medicina .....	6	3	8	4	14	7
Ciências Sociais .....	4	2	5	3	9	5
Ciências Físicas .....	—	—	6	5	6	5
Educação .....	1	—	2	2	3	2
Engenharia .....	13	13	8	5	21	18
Humanidades .....	3	2	3	2	6	4
<b>TOTAL .....</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>52</b>

**Procedência dos candidatos contemplados**

PROCEDÊNCIA	Nº DE CANDIDATOS	
	1º Grupo	2º Grupo
Distrito Federal .....	10	8
São Paulo .....	5	8
Bahia .....	3	3
Ceará .....	2	—
Minas Gerais .....	2	2
Paraná .....	2	—
Rio Grande do Sul .....	2	—
Pernambuco .....	1	2
Estado do Rio .....	1	—
Plauí .....	—	1
<b>TOTAL .....</b>	<b>28</b>	<b>24</b>

**Países em que se processarão os estudos**

PAÍS	Nº DE CANDIDATOS	
	1º Grupo	2º Grupo
EE.UU. ....	12	11
França .....	6	8
Alemanha .....	4	1
Suíça .....	2	—
Suécia .....	2	—
Inglaterra .....	1	2
EE.UU. e Holanda .....	1	—
Vários países europeus .....	—	2
<b>TOTAL .....</b>	<b>28</b>	<b>24</b>



#### Total de Bolsas e Auxílios Concedidos no Semestre

Durante o semestre, através do SBE e dos outros setores da CAPES, iniciaram-se projetos relativos à concessão de 200 bolsas e auxílios: 157 para estudos no país e 43 para aperfeiçoamento no estrangeiro.

As 157 oportunidades proporcionadas para estudos no país assim se distribuíram por tipos de bolsa, campos e local de estudos:

**Bolsas de Formação (29):** **Agronomia**, 1 (Escola Superior de Agronomia da Univ. Rural, Minas Gerais); **Ciências Sociais**, 1 (Escola de Sociologia e Política, São Paulo); **Engenharia**, 19 (Instituto Eletrotécnico de Itajubá, 1; Escola de Engenharia da Universidade do Recife, 1; Escola Politécnica da Univ. de São Paulo, 14; Escola de Engenharia da Univ. do Rio Grande do Sul, 1; Escola Nacional de Engenharia da Univ. do Brasil, 1; Escola de Minas e Metalurgia da Univ. do Brasil, 1); **Medicina-Biologia**, 7 (Faculdade de Medicina da Univ. do Paraná, 1; Faculdade de Medicina da Universidade do Rio Grande do Sul, 1; Faculdade Nacional de Medicina da Universidade do Brasil, 1; Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, 3; Faculdade de Medicina da Universidade da Bahia, 1); **Humanidades**, 1 (Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo).

**Bolsas para estágios de aperfeiçoamento pós-graduado:** — (128): **Ciências Sociais**, 26 (Escola de Sociologia e Política de São Paulo, 2; Banco do Nordeste do Brasil, 15; Curso de Jornalismo da Universidade do Brasil, 1; Museu do Índio do Serv. de Proteção aos Índios, 8); **Engenharia**, 22 (Escola Nacional de Engenharia da U. do Brasil, 20; Faculdade de Engenharia Industrial da P.U.C. de São Paulo, 1; Instituto de Pesquisas Tecnológicas de São Paulo, 1); **Humanidades**, 2 (Faculdade Nacional de Filosofia da Univ. do Brasil, 1; Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Univ. de São Paulo, 1); **Ciências Físicas e Matemáticas**, 16 (Instituto de Biofísica da Univ. do Brasil, 6; Centro de Bioquímica da Univ. de Minas Gerais, 1; Departamento de Química da Faculdade de Medicina da Univ. de São Paulo, 1; Faculdade Nacional de Filosofia da Univ. do Brasil, 4; Instituto Oswaldo Cruz, 1; Projeto de excavações arqueológicas de Lagoa Santa, 2; Departamento de Física da Faculdade de Filosofia da Univ. de São Paulo, 1); **Medicina e Biologia**, 61 (Faculdade Nacional de Odontologia da Univ. do Brasil, 1; Instituto de Microbiologia Médica da Univ. do Brasil, 14; Instituto de Psiquiatria da Univ. do Brasil, 3; Instituto de Neurologia da Univ. do Brasil, 6; Faculdade Nacional de Farmácia da Univ. do Brasil, 11; Instituto Oswaldo Cruz, 2; Instituto Oswaldo Cruz de Belo Horizon-

te, 1; Instituto de Fisiologia Experimental da Univ. do Rio Grande do Sul, 3; Faculdade de Medicina da Univ. de São Paulo, 7; Instituto Alvaro Ozório de Almeida da Faculdade de Medicina da Univ. do Recife, 1; Centro de Estudos Psicanalíticos, D.F., 1; Museu Nacional, 1; Faculdade Nacional de Filosofia, 2; Faculdade Nacional de Medicina da Universidade do Brasil, 3; Instituto de Micologia da Universidade do Recife, 1; Instituto de Medicina Psicológica, 1; Escola Paulista de Medicina, 1; Instituto Biológico de São Paulo, 1; Cadeira de Parasitologia de várias Faculdades de Medicina, 1); **Artes**, 1 (Escola Nacional de Belas Artes da Univ. do Brasil, 1).

Os 43 projetos de bolsas e auxílios para aperfeiçoamento no estrangeiro assim se discriminam por campos de estudo e países escolhidos para o estágio: **Agronomia**, 9 (nos Estados Unidos, 6; na Holanda, 1; nos Estados Unidos e Holanda, 1; e na Alemanha, 1); **Ciências Sociais**, na Inglaterra, 1; **Engenharia**, 17; (nos Estados Unidos, 3; na Alemanha, 3; na Suíça, 3; na França, 3; na Suécia, 2; e em vários países da Europa, 3); **Humanidades**, 2 (na França, 1 e nos Estados Unidos, 1); **Ciências Físicas e Matemáticas**, 4 (nos Estados Unidos, 2; na França, 2); **Medicina e Biologia**, 9 (nos Estados Unidos, 6; na Holanda, 1; na Inglaterra, 1; em vários países europeus, 1); **Artes**, na França, 1.

#### D - SERVIÇO DE ESTATÍSTICA E DOCUMENTAÇÃO (SED)

Tem este Serviço sob sua responsabilidade a manutenção de arquivos, cadastros e estatísticas de tudo o que se relaciona com o ensino superior, as instituições que o ministram e os profissionais de nível superior, no Brasil e no estrangeiro; a organização da biblioteca da CAPES e a elaboração da documentação necessária à Campanha; a preparação das publicações da CAPES; e o fornecimento de dados estatísticos sobre matéria educacional a entidades e pessoas interessadas no assunto.

No decorrer do primeiro semestre do corrente ano, assim se delinearam suas atividades principais:

##### Levantamento geral do ensino superior

O levantamento da situação do ensino superior — tarefa de grandes proporções e de realização sumamente difícil — tem forçosamente o seu processamento distribuído por etapas, cujos andamentos podem ser sumarizados como segue:

a) Levantamentos concluídos ou em vias de conclusão: Ensino de Engenharia, de Economia e de Filosofia, Ciências e Letras. Os dois primeiros encontram-se totalmente concluídos, havendo sido entregues à CAPES os relatórios finais dos Professores responsáveis pela pesquisa; o último depende, para sua conclusão, do relatório final, em



elaboração. A êsse pode ser acrescentado o relativo ao ensino de Agronomia e de Veterinária, objeto de amplo estudo por parte do Escritório Técnico de Agricultura (ETA) e cujos resultados foram divulgados em pormenorizado relatório publicado em setembro de 1955.

b) Levantamentos em curso: acha-se em fase de coleta do material o inquérito sobre o ensino de Direito. O levantamento relativo ao ensino de Medicina está interrompido, encontrando-se na CAPES o material referente às Faculdades de São Paulo (exclusive o da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo), Paraná, Bahia e Pernambuco.

c) Levantamentos a executar: além do prosseguimento do inquérito sobre o ensino da Medicina, demandam estudo especial o ensino de Farmácia e de Odontologia, os quais poderão ser objeto de um levantamento simultâneo.

#### Institutos tecnológicos e de pesquisa

Desde fins de 1954 vem o SED se empenhando para a organização de um cadastro das instituições, departamentos e setores dedicados à pesquisa científica e tecnológica. Para êsse fim, foi organizado um pequeno formulário contendo questões sobre os principais aspectos referentes à estrutura e ao funcionamento daquelas entidades, bem como sobre a constituição de seus quadros técnicos.

Esse formulário foi remetido a 411 instituições constantes de uma lista previamente organizada com os elementos que se puderam obter através diversas consultas e investigações, particularmente junto ao CNPq e IGBE. Ao contrário do que seria lícito esperar, em face da simplicidade do formulário adotado, verificou-se acentuada resistência ao seu preenchimento, sendo de apenas 50% a percentagem de respostas. Essa proporção, entretanto, não deve ser tomada como o verdadeiro índice da falta de resposta por parte dos institutos de pesquisa, uma vez que o critério de organização das listas, sobremaneira amplo, abrangeu grande número de instituições de caráter puramente cultural ou artístico. Dada a forte preponderância dessas últimas entre as que deixaram sem resposta o questionário em aprêço, acredita o SED contar a documentação reunida com informações sobre cerca de 90% dos institutos de pesquisa em atividade no País.

Dado o interesse que uma divulgação desses dados certamente proporcionará, organizou o SED a ordenação das instituições segundo localização geográfica e campos de pesquisa e ainda o grupamento dos pesquisadores e técnicos segundo especializações, a fim de promover a edição de um indicador, nos moldes do anualmente elaborado pela CAPES para os estabelecimentos de ensino superior.

Transcrevem-se a seguir alguns números relativos a êsse levantamento:

— Questionários enviados.	411	se referem não executam trabalhos de pesquisa .....	36
— Questionários recebidos:		Total .....	209
— Com a confirmação de se referirem a entidades que promovem pesquisa .....	173		
— Com a informação de que as entidades a que		As 173 instituições que informaram promover atividades de pesquisa, assim se distribuem segundo os campos a que se dedicam:	

Campos de pesquisa	Instituições	Pesquisadores e técnicos
Ciências Físicas .....	18	354
Matemática .....	4	31
Biologia:		
— em geral e animal .....	70	1 064
— vegetal .....	16	425
Tecnologia:		
— agrícola .....	6	142
— industrial .....	29	514
Ciências Sociais (inclusive Direito, Economia, Administração e Educação) .....	21	312
Mistos:		
— Ciências físicas e biológicas .....	6	107
— Ciências biológicas e tecnologia .....	3	92
<b>TOTAL .....</b>	<b>173</b>	<b>3 041</b>

O plano de publicação desse trabalho já está concluído, devendo os originais, em breve, ser encaminhados à tipografia.

#### Cadastro dos estabelecimentos de ensino

Foram efetuadas, no decorrer do semestre, as atualizações dos dados



das fichas do cadastro, de acordo com as últimas apurações do Serviço de Estatística da Educação e Cultura. Teve início, também, o preparo das fichas relativas às Escolas de Engenharia, com o emprêgo do questionário utilizado no inquérito efetuado pela Associação Brasileira de Normas Técnicas.

#### Serviço de divulgação

a) **Indicador dos estabelecimentos de nível superior** — Durante o semestre foi lançada a 3ª edição do indicador de estabelecimentos de ensino de nível superior. Esta publicação, cuja tiragem foi de 2000 exemplares, fornece dados atualizados sobre os principais aspectos do ensino superior, e sua matéria foi distribuída em três partes, assim organizadas:

##### 1ª parte:

##### Tabelas estatísticas:

I. Estabelecimentos de ensino superior que funcionaram em 1955, segundo os ramos de ensino;

II. Estabelecimentos de ensino superior e respectiva matrícula geral em 1955, distribuídos pela natureza das entidades mantenedoras, segundo os ramos de ensino;

III. Matrícula geral nos estabelecimentos de ensino superior em 1955, por Unidades da Federação, segundo os ramos de ensino;

IV. Matrícula na 1ª série dos estabelecimentos de ensino superior em 1955, por Unidades da Federação, segundo os ramos de ensino;

V. Conclusões de curso nos estabelecimentos de ensino superior em 1954, por Unidades da Federação, segundo os ramos de ensino.

##### 2ª parte:

Relação nominal dos estabelecimentos de ensino superior, por Estados e ramos de ensino, com discriminação do número de matriculados em 1955 — geral e na 1ª série — e dos diplomados em 1954, em cada um dos cursos ministrados.

##### 3ª parte:

Cadastro dos estabelecimentos de ensino superior com os seguintes dados: designação do estabelecimento; ano da instalação; nome do diretor; endereço completo.

O rápido incremento que se vem verificando no número de estabelecimentos instalados no País e o conseqüente aumento de matrículas, exigem edições pelo menos anuais do indicador, para garantia da atualização de seus dados, condição imprescindível à sua utilidade. O confronto que se segue, entre informações constantes das edições de 1954 e 1955, demonstra de forma convincente o que acima foi explanado.

Ramos de ensino superior	Estabelecimentos		Matrícula Geral	
	1954	1955	1954	1955
TOTAL .....	335	361	65 633	72 667
Agronomia .....	12	12	1 189	1 172
Administração .....	2	3	42	291
Arquitetura .....	7	7	1 566	1 577
Belas Artes .....	9	10	686	810
Biblioteconomia .....	6	8	241	439
Ciências Económicas .....	36	38	4 412	4 709
Diplomacia .....	1	1	42	57
Direito .....	37	39	17 864	19 975
Educação Física .....	7	9	834	664
Enfermagem .....	27	30	1 312	1 543
Engenharia .....	21	23	7 326	7 858
Estatística .....	1	2	82	136
Farmácia .....	21	21	1 724	1 653
Fil. Ciênc. e Letras .....	39	44	10 773	12 495
Jornalismo .....	6	7	390	359
Medicina .....	23	23	9 763	10 041
Museologia .....	1	1	41	49
Música e Canto .....	14	15	910	1 731
Odontologia .....	28	28	4 463	4 782
Polícia .....	1	3	121	142
Química Industrial .....	5	4	386	91
Serviço Social .....	22	23	713	1 206
Sociologia e Política .....	1	2	43	116
Veterinária .....	8	8	719	741

A fim de manter os registros cadastrais constantes do Indicador permanentemente atualizados, reservou o SED a contra-capa do «Bo-

letim Informativo da CAPES» para divulgação mensal das alterações ou acréscimos ocorridos nos intervalos das edições anuais daquela publicação.



Com a finalidade de proporcionar às representações diplomáticas no Exterior dados atuais sobre o ensino, manteve o SED entendimentos com a Divisão Cultural do Itamarati, que se prontificou a efetuar a distribuição do Indicador às 53 Missões Diplomáticas, e aos Consulados sediados nos principais centros americanos e europeus. Está sendo igualmente enviado aos Escritórios Comerciais do Brasil em países estrangeiros.

b) **Boletim Informativo da CAPES** — Foram editados e distribuídos no decorrer do 1º semestre os Boletins de n.º 36 a 42, relativos aos meses novembro e dezembro, de 1955, e janeiro a maio, de 1956, achando-se o n.º 43, de junho, em prova final. A partir do número 40, foi o Boletim grandemente ampliado, passando sua matéria a ser distribuída pelos capítulos seguintes: Fórum de opiniões; Estudos e atividades da CAPES; Noticiário; Mundo universitário; Aspectos internacionais da educação; Publicações e Atos oficiais, além de um artigo de fundo de autoria de destacada personalidade do campo da educação.

c) **Série Estudos e Ensaio** — Acha-se em impressão mais um volume desta série, o qual reúne estudos de autoria do Prof. Ernesto Luis de Oliveira Júnior, sob o título «Doze Ensaio sobre Educação e Tecnologia». A essa publicação seguir-se-á o trabalho efe-

tuado para a CAPES pelo Diretor da Divisão de Pessoal do Ministério da Educação e Cultura, Lahir Short de Azevedo sobre «A Administração de Pessoal nas Universidades Autárquicas vinculadas ao MEC».

#### **Serviço de Documentação**

Dando início a uma nova fase do Serviço de Documentação, que visa ampliar as fontes de informações do SED, foram feitas numerosas assinaturas de periódicos que tratam de assuntos educacionais, entre os quais se destacam as seguintes publicações estrangeiras: Science, National Education Ass. Journal, Journal of Higher Education, Higher Education, Fortune, School and Society, Educational Forum, Time, Avenir, Annales de L'Université de Paris, Scientific American e Oversea Education.

As fontes de informação de origem nacional foram também ampliadas, merecendo registro a obtenção direta, junto aos órgãos universitários, de resenhas informativas sobre os fatos ocorridos em cada departamento ou escola.

Durante o semestre foram recebidas 105 publicações, das quais 33 procedentes do exterior. No exercício de suas atribuições o serviço de documentação atendeu a grande número de consultas, tanto da parte de outros órgãos da CAPES como de pessoas estranhas a mesma.

#### **ALTERAÇÕES NO INDICADOR DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO SUPERIOR**

No Indicador de Estabelecimentos de Ensino Superior, publicado recentemente pela CAPES, devem ser observadas as seguintes alterações:

##### **Mudança de Diretor:**

**Faculdade de Odontologia de Pelotas**  
Diretor: Dr. Edmundo de Essauz-Perez.

##### **Mudança de Endereço:**

**Faculdade de Odontologia de Porto Alegre**  
Rua General Vitorino, s/n.  
Porto Alegre — R.G.S.



**A CAPES tem por fim a promoção de medidas destinadas ao aperfeiçoamento do ensino universitário e à melhoria, em qualidade e quantidade, do quadro de profissionais de nível superior do País.**