



*Seminários do Instituto Brasileiro de Economia, Sociologia e Política
(Texto na página 8)*

CAPES

**BOLETIM INFORMATIVO DA CAMPANHA NACIONAL DE
APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR**



**COMISSÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL
DE NÍVEL SUPERIOR**

Presidente

Antônio Balbino de Carvalho Filho
Ministro da Educação e Cultura

Secretário Geral

Anísio Spínola Teixeira

Membros:

Beatriz Marques de Sousa Wahrlich

— Departamento Administrativo do Serviço Público.

Ernesto Luiz de Oliveira Júnior

— Comissão Nacional de Assistência Técnica.

Glicon de Paiva Teixeira

— Comissão Mista Brasil-Estados Unidos.

Otávio Augusto Lins Martins

— Conselho Nacional de Pesquisas.

Joaquim Faria Góes Filho

— Confederação Nacional da Indústria.

Francisco Gama Lima Filho

— Confederação Nacional do Comércio.

Aldo Batista Franco

— Banco do Brasil S. A.

Luís Narciso Alves de Matos

— Fundação Getúlio Vargas.

Lourival Câmara

— Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.

Anísio Spínola Teixeira

— Ministério da Educação e Cultura.

**CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL
DE NÍVEL SUPERIOR**

Secretário Geral

Anísio Spínola Teixeira

Diretor Executivo

Adroaldo Junqueira Ayres

Avenida Marechal Câmara, 160 — 8º andar — C. Postal
5158 — End. Teleg. EDCAPES — Rio de Janeiro — Brasil
Telefone: 52-9072

**INQUÉRITO SÔBRE O ESTADO ATUAL DAS CIÊNCIAS SOCIAIS
NO BRASIL**

ENTRE os diversos estudos programados pela CAPES para este ano inclui-se, como dos mais relevantes e oportunos, o destinado a conhecer o estado atual das Ciências Sociais no Brasil.

Colaboração de Professôres e Cientistas

Para a realização desse trabalho, preveu a Campanha a colaboração de professôres e especialistas brasileiros, a quem foram dirigidos formulários especiais, a ser por eles preenchidos, e mediante os quais espera a Instituição não só recolher respostas para as perguntas que ali formula, como também estimular a prestação de depoimento, sôbre os seus próprios problemas, por parte daqueles que constituem o material humano das Ciências Sociais no Brasil.

Os formulários, que se referem particularmente à Sociologia, à Antropologia, à Etnologia, à Psicologia Social, à Demografia, à Ciência Política e demais campos de interesse imediatamente conexos, servirão, por outro lado, para que a CA-

PES organize um cadastro dos cientistas sociais brasileiros, discriminados por especialidade, instituições a que pertencem, títulos que possuem etc. Daí ter sido solicitado aos seus destinatários que anexem aos mesmos, logo que preenchidos, uma cópia do seu curriculum vitae, ou um extrato dos principais dados de sua vida profissional.

Além da parte essencialmente informativa, contêm os formulários uma parte opinativa, na qual se pede aos informantes seu parecer pessoal sôbre alguns problemas julgados pertinentes à análise que a CAPES tem em vista. E tanto em relação à primeira quanto em relação à segunda dessas partes, exprimiu a CAPES o seu particular desejo, manifesto aos informantes,

no sentido de que, ao emitirem êstes as suas opiniões, o façam com absoluta liberdade e desembaraço, na certeza de que só assim estarão melhor contribuindo para o êxito do inquérito e para o progresso das Ciências Sociais no Brasil.

Outros dados sôbre o inquérito

Dos formulários dirigidos aos especialistas constam, ainda, os seguintes elementos, necessários à realização do estudo sôbre o estado atual das Ciências Sociais no Brasil: instituições às quais prestam serviços êsses especialistas; cursos superiores de qualquer natureza, já por êles completados; cursos de aperfeiçoamento no País; cursos de aperfeiçoamento no exterior; cursos que presentemente estejam realizando; disciplina em que se especializam e campo particular de interêsse; principais pesquisas que já realizaram, publicação dos resultados obtidos;

UNIVERSIDADE DE MINAS GERAIS

(Curso de Engenharia Hidroelétrica)

Pelo professor Dr. Andrea Cardellini está sendo realizado na Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais um curso sôbre engenharia hidroelétrica, compreendendo o estudo, projeto, cálculo, construção, operação, manutenção e exploração de usinas hidroelétricas e termoelétricas e de sistemas de

transformação, transmissão e distribuição de energia. O curso abrangê dois anos de estudos, findos os quais a Escola fornecerá aos candidatos que o frequentarem e que se submeterem às provas exigidas um certificado de frequência e aproveitamento.

O professor Andrea Cardellini, de

atividades de ensino; trabalhos ou pesquisas de que atualmente participem; indicação de nomes e, na medida do possível, endereço de ex-alunos e jovens colaboradores que se tenham destacado no ensino e pesquisa das Ciências Sociais.

Em sua segunda parte, destinada a recolher a opinião dos informantes sôbre determinados problemas, apresentam os formulários uma série de oito indagações, dentre as quais, para exemplificar, destacamos as seguintes: a que diz respeito às lacunas porventura existentes no ensino de Ciências Sociais no Brasil; a que se refere a fatores que, na opinião dos informantes, expliquem os pequenos índices de matrícula nos cursos de Ciências Sociais entre nós; e a que trata das medidas que possam contribuir para ampliar as oportunidades de utilização de mão de obra na disciplina em que o informante é especialista.

origem italiana, é também autor de vários projetos de aproveitamento de energia hidráulica e atualmente presta sua colaboração ao plano de construção de usinas que está sendo realizado pelo Governo de Minas Gerais.

Poderão frequentar o curso do professor Cardellini diplomados em engenharia e alunos das últimas séries dos cursos de engenharia civil, engenharia mecânica e engenharia eletrotécnica.

IX CONGRESSO INTERNACIONAL E CIRURGIÕES

PROCEDENTES de todos os pontos do Brasil e de vários países do mundo, reuniram-se em São Paulo, em princípios dêste mês, cerca de 1 500 médicos e especialistas em cirurgia. A duração do Conclave, que teve lugar no Teatro de Cultura Artística — para os temas oficiais — e na Faculdade de Medicina e pavilhão de Ortopedia e Traumatologia do Hospital das Clínicas — para os temas livres — foi de uma semana, tendo sido realizadas 45 sessões, nas quais foram estudados nada menos de 339 temas, que foram apresentados em quatro línguas: português, inglês, francês e espanhol.

Entre os congressistas estrangeiros de fama internacional presentes ao Congresso, foram assinalados os seguintes: Max Thoreh, dos Estados Unidos (fundador do Colégio Internacional de Cirurgiões); A. Nicolet, da Suíça; Edouard Schmidt, da Alemanha; Mc Anmond, do Canadá; Pierre Lachapelle, da França; A. Tragoood, da Tailândia; Pieter Leguit e Roelef Rudling, da Holanda; Maurice Dorbes, do Marrocos fran-

cês; Amândio Pinto e Bello de Moraes, de Portugal; Manoel Manzanilla e Juan Mora Ortiz, do México; Desmond Malvany, da Inglaterra; Belizario D'Avila e A. Acenzio, de Pôrto Rico; A. Braslsford, do Chile; Esteban Roca e Francisco Graña, do Peru; Jorge Taina, da Argentina; Henry Meyerding, L. Lovellace, Arnold Jackson, Harry Bacon e E. J. McCormick, dos Estados Unidos.

Trabalhos práticos

No Hospital de Clínicas, na Santa Casa e em muitos outros hospitais de São Paulo, tiveram os congressistas nacionais e estrangeiros a oportunidade não só de assistir, como também de realizar algumas intervenções cirúrgicas, sendo que num só dia foram efetuadas cerca de cinquenta operações, a um só tempo, nesses mesmos hospitais.

Teses e comunicações

Diversas e da maior importância foram as teses e comunicações apresentadas ao IX Congresso Interna-

cional de Cirurgiões. Além de outras, podem ser citadas as seguintes: radioatividade das células do corpo humano e a incidência do cancer, prática da neurocirurgia pelos incas, emprêgo de antibióticos em cirurgia e radiologia com contrastes em cirurgia. Um dos temas que mais mereceu a atenção dos congressistas, todavia, foi o atinente à socialização da medicina, que teve como relator o famoso cirurgião norte-americano McCormick, chefe da delegação dos Estados Unidos e atual presidente da American Medical Association. Dêsse tema, aliás, resultou a conclusão do Congresso que classifica de inconveniente a

socialização da medicina nos países de cultura desenvolvida, admitindo-a, todavia, nos subdesenvolvidos.

Em Viena o próximo Congresso

Ao encerrar-se o Conclave, foi resolvido pelos seus participantes que a realização do X Congresso Internacional de Cirurgiões terá lugar em Viena, em 1956, devendo ser presidido pelo Dr. Carlos Gama, de São Paulo. O Dr. Gama, que é livre docente da Universidade de São Paulo, foi eleito pelos congressistas presidente do Colégio Internacional de Cirurgiões, sendo êle o primeiro brasileiro a ocupar tais funções.

CONSELHO NACIONAL DE PESQUISAS

(Bolsas e auxílios — Curso de doutorado em Ciências Médico-Biológicas)

DURANTE as reuniões realizadas em abril p.p., o Conselho Deliberativo do C. N. Pq. aprovou as seguintes concessões para bolsas e auxílios: ao Instituto de Pesquisas da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Paraná, para as seções de Antropologia, Paleontologia e Zoologia; ao professor Paulo da Silva Lacaz, para aquisição de um aparelho de Warburg, com acessórios e Elphor-H (de Electroforese); ao Dr. Newton Maia, pela Faculdade de Filosofia da Universidade do Paraná, para pesquisas em genética; à Divisão de Geologia e Mineralogia do Ministério da Agricultura, quanto ao pedido de bolsas de pesquisas feito pelo Dire-

tor dessa Divisão, em favor do engenheiro José Raymundo de Andrade Ramos, pelo prazo de um ano; ao Laboratório da Produção Mineral, quanto ao pedido de bolsa para o tecnologista químico David Goldstein, pelo prazo de um ano; a Luiz Severo Motta, referente ao seu pedido de bolsa de estudo, pelo prazo de um ano; ao Museu Nacional; à Escola Paulista de Medicina, quanto ao pedido de renovação de bolsas de estudo para Carlos D'andretta Júnior, Eline Sant'Ana Prado de Carvalho e Zuleika Pentoni Picarelli; a Elon Lages de Lima, quanto ao seu pedido de bolsa de estudo; à Faculdade de Engenharia Industrial de São Paulo; ao

Instituto Tecnológico do Rio Grande do Sul, referente ao seu pedido de bolsa de estudo para o químico industrial Benour Bittencourt, pelo prazo de um ano; ao Instituto Nacional de Tecnologia, para pesquisas metalúrgicas a serem realizadas em colaboração com o tecnologista Hugo Radino; e ao Centro de Pesquisas de Geografia da Faculdade Nacional de Filosofia.

Curso de doutorado em Ciências Médico-Biológicas

O Professor Carlos Chagas, na última sessão do Conselho Deliberativo do C. N. Pq. apresentou uma proposta no sentido de ser criado o curso de doutorado em Ciências Médico-Biológicas, nas Universidades Brasileiras.

Em sua proposta sugere o Prof. Carlos Chagas as seguintes medidas: a primeira, que fôsse criado nas Universidades brasileiras um curso básico fundamental no qual fôssem ensinadas as disciplinas básicas da medicina, como Anatomia, Biofísica, Bioquímica, Fisiologia, Farmacologia, Microbiologia, etc., e nas outras Faculdades as disciplinas complementares como química orgânica e Matemática, dentro de disposição curricular que seria estudada.

Terminada esta fase do aprendizado, o estudante passaria 1 a 2 anos em laboratório credenciado pela respectiva Universidade, para fazer tese de caráter experimental, que versaria assunto em uma das disciplinas curriculares.

Esta tese seria objeto de defesa

e conferiria, em caso de aprovação, o título de doutor em ciências médico-biológicas ao seu executante.

O diploma não permitiria o exercício profissional da medicina, mas tornaria o seu portador capaz de exercer os cargos de pesquisador em qualquer instituição brasileira com a denominação que porventura tiver, e ainda de se candidatar à carreira do magistério na disciplina de sua especialidade, ou nas disciplinas afins de caráter básico.

A solução da proposta não é nova, pois as grandes Universidades norte-americanas, seguindo o exemplo da Universidade de Harward, estão atualmente interessadas e já concedem êste doutorado em ciências médicas, como ali é chamado.

Outra solução seria a da transformação dos institutos de pesquisa de grande envergadura, como o Instituto Oswaldo Cruz e o Instituto Butantã em Faculdades de Medicina Experimental, concedendo diplomas semelhantes ao diploma acima citado, com caráter universitário. Também nos EE. UU. é encontrada tal situação, agora, no Instituto Rockefeller de Medicina Experimental, que se transforma na nova direção que lhe é impressa por D. Bronk, em Faculdade de Ciências Médicas.

Concluindo sua proposta, o Prof. Carlos Chagas salienta que já tivera anteriormente a iniciativa de enfrentar o problema de experimentadores médicos, solicitando em 1946, à Faculdade Nacional de Medicina, a criação do doutorado em ciências médicas.

OUTORGADO A SIR ALEXANDER FLEMING O TÍTULO DE DOUTOR «HONORIS CAUSA» PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

EM solenidade presidida pelo Reitor da Universidade de São Paulo, Prof. Melo Moraes, realizou-se este mês, na Faculdade de Farmácia e Odontologia dêsse Estado, a entrega do título de Doutor "Honoris Causa", pela referida Universidade, a Sir Alexander Fleming, eminente cientista inglês e dos mais altos expoentes da ciência mundial.

Falando em nome da Universidade de São Paulo, o Prof. A. C. Pacheco e Silva, da Faculdade de Medicina, proferiu na ocasião um magnífico discurso, do qual extraímos os seguintes trechos: — "A Universidade de São Paulo, através de seu Colendo Conselho, houve por

bem outorgar a V. Excia., eminente professor, o título de Doutor "Honoris Causa", na certeza de que assim traduz o sentir dos corpos docentes e discentes dos vários institutos e instituições universitárias, desejosos todos de render ao grande sábio que V. Excia. é as mais expressivas homenagens, ao conferir-lhe a nossa maior gala. Senhor professor: êste título que lhe é conferido representa o testemunho de gratidão da nossa Universidade, que se sente ufana em poder também tributar a V. Excia. a expressão do seu reconhecimento àquele que fez jus aos maiores louvores que um cientista pode ambicionar: Prêmio Nobel, Medalha John Scot, "Fellow" da Royal Society e tantos outros, cada qual mais digno, mais alto, mais honroso. Mas, a superar todos êsses grandes títulos, há um, eminente professor, que guindou V. Excia. ao apogeu da glória e da imortalidade: o de descobridor da penicilina.

A presença de V. Excia. nessa Escola, onde jovens universitários, sob a orientação de mestres capazes, preparam-se para fabricar armas poderosas, não de destruição, mas de salvação da humanidade, constitui um estímulo e um magnífico exemplo para esta mocidade estu-

Sir Alexander Fleming

diosa, que tanto necessita de quem a ensine e desperte o amor pela pesquisa científica.

Isigne professor: eu me sinto extremamente honrado com o gesto dos meus colegas designando-me para saudá-lo em nome do Conselho Uni-

versitário, neste momento em que V. Excia. recebe o título de Doutor "Honoris Causa", que lhe é conferido em atenção aos altos méritos de quem soube elevar o nome da ciência médica, inscrevendo-se entre os maiores benfeitores da humanidade".

NO INSTITUTO DE FRANÇA O PROF. CARNEIRO LEÃO

O professor Carneiro Leão, Diretor da Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil, foi eleito, a 3 de maio em curso, membro do Instituto de França. Trata-se de uma grande distinção conferida a um educador brasileiro, que passa, assim, a integrar, como único representante do Brasil, aquela Instituição da cultura universal.

O nome do eminente professor, que irá suceder a John Dewey, o grande educador e filósofo norte-americano, foi proposto unânimeamente pela Seção de Filosofia da Academia de Ciências Políticas e Moraes e escolhido, igualmente por unanimidade, na data acima.

Além de atual Diretor da Faculdade Nacional de Filosofia, o novo membro do Instituto de França pertence à Academia Brasileira de Letras, sendo, ainda, detentor dos seguintes títulos: membro da Sociedade de Geografia de Lisboa, da Academia de Ciências Políticas dos Estados Unidos, da Associação Nacional de Educação de Washington,

da Associação de Sociologia Norte-Americana, da Sociedade Internacional de Sociologia, da Associação Latino-Americana de Sociologia e das Sociedades de Sociologia do Peru, do México e do Chile. O professor Carneiro Leão possui, também, vários cursos, como professor visitante, em Universidades americanas, entre as quais a de Virgínia, Louisiana, Colúmbia e Pensilvânia, sendo, finalmente, professor "Honoris Causa" de Universidades argentinas e mexicanas.

Entre as obras publicadas pelo professor Carneiro Leão, em número de quarenta, destacam-se as seguintes: "Panorama Sociológico do Brasil", editada em português, francês e inglês e prefaciada pelo professor Sorokin; "Fundamentos de Sociologia"; "A Sociedade Rural e seus problemas"; "Tendências e diretrizes da Escola Secundária"; "Introdução à administração escolar"; "Visão panorâmica dos Estados Unidos" e "Educação para o mundo democrático".

SEMINÁRIOS DO INSTITUTO BRASILEIRO DE ECONOMIA, SOCIOLOGIA E POLÍTICA

NO auditório do Ministério da Educação e Cultura, no dia 10 deste mês, teve lugar a instalação solene dos cursos que o Instituto Brasileiro de Economia, Sociologia e Política (I.B.E.S.P.), com a colaboração da CAPES, programou para o corrente ano, com caráter de extensão universitária e sob a denominação geral de *Introdução ao Estudo de Nossa Época e do Brasil*. Presidiu a solenidade o Prof. Anísio Spínola Teixeira, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e Secretário Geral da CAPES, tendo participado da Mesa, a convite de S.S., o Embaixador Negrão de Lima, o representante do Vice-Presidente da República, Dr. Ildeu Ramos de Lima, o Embaixador de Israel no

Brasil, o Prof. Guerreiro Ramos, Diretor dos seminários, e o Dr. Hélio Jaguaribe, que ministrou a aula inaugural.

Declarando inaugurados os cursos, a que classificou de ambiciosos, teceu o Prof. Anísio Teixeira uma série de considerações sobre os mesmos, dentre as quais destacamos as seguintes palavras: "Estamos chegando à maioria e chegando a ela em plena crise mundial. O velho hábito de adotar soluções já feitas, com que nos vimos embalando em nossa história, de nada nos servirá, pois não há modelos a copiar. Dir-se-á que agora fomos catapultados pelo nosso tempo a uma situação equivalente às dos países desenvol-

vidos. Temos de achar, nós mesmos, as soluções para os nossos problemas sociais e até morais.

A ruína do *laissez-faire* deixou-nos a todos num pé de igualdade. Será a nossa intuição, a nossa lucidez, o nosso esforço e a nossa vontade que irão construir a ordem as instituições brasileiras — a civilização brasileira.

Estes cursos são uma potencial e modesta contribuição a essa jornada. Só poderemos fazer o que tivermos pensado. E é o esforço para pensar os nossos problemas que visam os cursos do Instituto Brasileiro de Economia, Sociologia e Política,

que hoje aqui se inauguram, com os nossos aplausos e as nossas esperanças".

Os Cursos

Os seminários programados pelo I.B.E.S.P., num total de doze, estão subordinados ao seguinte programa:

- I — *Seminários de Introdução ao Estudo de Nossa Época* — 1 — Sociologia de nossa época — Estudo histórico-sociológico da formação e da configuração da nossa época, focalizando, particularmente, os fenômenos decorrentes da massificação e da laicização do sentimento da vida;
- 2 — Economia no século XX — Estu-



Ladeado pelo Embaixador Negrão de Lima e pelo Dr. Ildeu Ramos, rep. do Vice-Presidente da República, o Prof. Anísio Teixeira, na presidência da Mesa, dá por inaugurados os cursos de seminários do I. B. E. S. P.

do histórico-sistemático da economia contemporânea, considerando, simultaneamente, os fenômenos econômicos mais característicos do século XX e a correspondente evolução da ciência econômica; 3—A política no século XX — Estudo histórico-sistemático da política contemporânea, considerando, simultaneamente, os fenômenos políticos mais característicos do século XX e a correspondente evolução da ciência política e das ideologias; 4—A cultura no século XX — Estudo histórico-sistemático da cultura contemporânea, considerando, simultaneamente, os acontecimentos culturais mais característicos do século XX e a correspondente evolução da filosofia e das ciências.

II — *Seminários de Introdução ao Estudo do Brasil* — 1 — Estudo histórico-sociológico do Brasil — Estudo histórico-sociológico da formação do Brasil e de sua estrutura e superestrutura contemporâneas, considerando, particularmente, os principais fatores reais e ideais que condicionaram o processo evolutivo do País; 2 — História econômica do Brasil — Estudo histórico-sistemático da economia brasileira, considerando, particularmente, a evolução de nossa estrutura econômica e a situação estrutural e conjuntural da economia brasileira contemporânea; 3 — História cultural do Brasil — Estudo histórico-sistemático da evolução das idéias no Brasil, estudos em função das modificações ocorridas nas condições reais da existência e nas suas mútuas relações de condicionamento; 4 — Situação atual

do Brasil — Análise panorâmica, estrutural e conjuntural, da situação do País, do ponto de vista econômico, social, cultural e político, e determinação das tendências evolutivas.

III — *Seminários sobre o Problema do Desenvolvimento Econômico e Social* — 1 — Teoria do desenvolvimento — Estudo histórico-sistemático da teoria do desenvolvimento econômico-social, considerada especialmente em função do Brasil; 2 — Condições econômicas do desenvolvimento — Estudo econômico-sociológico das referidas condições, incluindo uma apreciação dos fatores disponíveis e de suas melhores possibilidades de aproveitamento; 3 — Condições institucionais do desenvolvimento — Estudo sociológico-político das referidas condições, incluindo análise dos elementos ideológicos e programáticos contrários e favoráveis ao desenvolvimento; 4 — Política de desenvolvimento — Estudo econômico-sociológico dos programas e das medidas em curso de aplicação para promover o desenvolvimento econômico do País, considerando tais programas e medidas em função dos interesses em jogo, e de sua propensão a favorecer ou a obstaculizar o desenvolvimento.

Professores e Conferencistas

Com o intuito de assegurar aos seminários a maior qualificação possível, foram convidados a integrar o corpo de professores e conferencistas dos mesmos cerca de 50 es-

Aspecto
do
Auditório



pecialistas de renome, entre os quais os seguintes: Alceu de Amoroso Lima, Anísio Spínola Teixeira, Cândido Antônio Mendes de Almeida, Caio Prado Júnior, Celso Furtado, Cleantho de Paiva Leite, Ewaldo Corrêa Lima, Fernando de Azevedo, Florestan Fernandes, Gilberto Freire, Glycon de Paiva, Guerreiro Ramos, Hélio Jaguaribe, Joaquim de Faria Góes Filho, Jorge Serpa Filho, José Leite Lopes, Miguel Osório, Nelson Sampaio, Otávio Bulhões, Oracy Nogueira, J. P. de Almeida Magalhães, J. R. de Lira, Raul Prebisch, Roland Corbisier,

Rômulo de Almeida, Rui de Andrade Coelho, San Tiago Dantas e Valentin Bouças.

Outros dados sobre os Cursos

A realização dos doze seminários programados pelo I.B.E.S.P. será feita através de conferências, palestras e debates, que serão realizados às segundas e quintas feiras dos meses de maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro, salvo quando tais datas coincidirem com feriados, caso em que a palestra ocorrerá no dia seguinte.

Chegou este mês ao nosso País o cientista indiano, Dr. Shanti Sharup Bhatnagar, Secretário Geral do Ministério das Riquezas Naturais desse país. O ilustre visitante, que vem ao Brasil em missão oficial, deverá estudar entre nós, preferencialmente, os problemas relativos à nossa indústria petrolífera.

O ENSINO DO SERVIÇO SOCIAL

EM 2 de abril deste ano, foi assinado pelo Presidente da República o Decreto nº 35311, que regulamenta a Lei nº 1889, de 13 de junho de 1953 e estabelece novas bases para o ensino do Serviço Social no Brasil. Entre os pontos mais importantes desse Decreto, destamos os seguintes: *

Somente as Escolas de Serviço Social, constituídas nos termos da nova regulamentação, poderão ministrar o ensino do Serviço Social no País. *

As Escolas de Serviço Social, assim organizadas, manterão cursos ordinários e extraordinários, sendo que o primeiro, com duração de três anos, compreenderá as seguintes disciplinas: na *primeira série* — Sociologia, Ética Geral, Psicologia, Estatística, Noções de Direito, Higiene e Medicina Social, Introdução ao Serviço Social, Serviço Social de Casos e Serviço Social de Grupos; na *segunda série* — Economia Social, Legislação Social, Ética Profissional, Higiene Mental, Pesquisa Social, Atividades de Grupo e Organização Social da Comunidade; na *terceira série* — Administração de Obras Sociais, Organização Social da Comunidade e Pesquisa Social. *

O cargo de Diretor de Escola de Serviço Social só poderá ser ocupado por Assistentes Sociais. *

O candidato à matrícula como aluno regular (o Art. 13º prevê a categoria de aluno ouvinte) deve submeter-se a concurso de habilitação, de acordo com a legislação do ensino superior, sendo-lhe exigidos, para inscrição a esse concurso, os seguintes documentos: prova de conclusão de curso secundário, carteira de identidade, atestado de idoneidade moral, atestado de sanidade física e mental, prova de quitação com o serviço militar, quando for o caso, e certidão de nascimento passada por oficial do registro civil, que comprove a idade mínima de 18 anos. Quanto à primeira dessas exigências, estabelece o Decreto que a prova de conclusão do curso secundário pode ser suprida: a — pela apresentação de diploma de curso superior, registrado na Diretoria do Ensino Superior; b — até três anos após o regulamento de que aqui tratamos, pela prova de promoção à segunda série do curso colegial. *

Os portadores de diploma já expedidos por Escola de Serviço Social que vier a obter o reconhecimento, nos termos da nova regulamentação, deverão requerer seu registro dentro do prazo de 150 dias, após o ato de reconhecimento da Escola, à Diretoria do Ensino Superior. *

Os portadores dos diplomas de Escolas que venham a ser proibidas de funcionar ficam, por outro lado, sujeitos à validação de seu curso, devendo essa validação ser requerida, num prazo de 150 dias, após a publicação do ato de proibição de

funcionamento da Escola, à Diretoria do Ensino Superior, cabendo a esse órgão, ouvido o Conselho Nacional de Educação, instruir a maneira de processar os exames e indicar a Escola em que os mesmos devem ser realizados.

INSTITUTO RIO BRANCO

(Curso de Preparação à Carreira Diplomática)

ATÉ 30 de junho deste ano, na Secretaria do Instituto Rio Branco, no Palácio Itamarati — Distrito Federal, estarão abertas as inscrições para o exame vestibular do Curso de Preparação para a Carreira de Diplomata, curso esse mantido e dirigido pelo citado Instituto.

Poderão inscrever-se no exame candidatos de ambos os sexos, desde que brasileiros natos, com mínimo de vinte e um e máximo de trinta e cinco anos de idade, e tenham concluído o segundo ciclo secundário. Se aprovados no exame psico-físico, a cargo do Instituto de Seleção e Orientação Profissional, da Fundação Getúlio Vargas, deverão os candidatos ser submetidos a provas nas seguintes disciplinas: Português,

Francês, Inglês, História Mundial Moderna, História do Brasil, Geografia, Elementos de Economia Política. Os candidatos realizarão provas, ainda, sobre Nações Fundamentais de Direito, e Cultura Geral.

Após a realização dos exames, serão matriculados no Curso preparatório os vinte primeiros classificados, os quais, decorridos dois anos, serão nomeados para o cargo inicial da carreira de Diplomata.

As instruções e os programas do exame vestibular foram publicados no Diário Oficial de 29 de março deste ano, podendo outras informações ser obtidas com a Secretaria Geral do Instituto Rio Branco — Av. Marechal Floriano, n.º 196 — Distrito Federal.

Com o início do ano letivo da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil, foi empossado no cargo de Diretor desse tradicional estabelecimento de ensino superior, o professor Rufino de Almeida Pizarro.

UNIVERSIDADE DO PARANÁ

(Movimento geral do exame vestibular em 1954)

NO concurso de habilitação à primeira série dos diversos Institutos mantidos pela Universidade do Paraná inscreveram-se este ano 1 457 candidatos. Dêste total, foram habilitados e classificados 592; habilitados e não classificados, 9; e inabilitados, 785. O movimento geral por cursos apresentou a seguinte distribuição: Na *Faculdade de Medicina* — Curso de Medicina (120 vagas) — 487 inscritos, sendo aprovados 24,8%; Curso de Farmácia (40 vagas) — 34 inscritos, sendo aprovados 54,5%; Curso de Odontologia (80 vagas) — 139 inscritos, 44,8% de aprovação; Na *Faculdade de Ciências Econômicas* — inscreveram-se (para 50 vagas) 47 candidatos, dos quais 43 lograram aprovação e classificação; Na *Faculdade de Direito* (180 vagas) — dos 329 inscritos foram habilitados 168, ou sejam, 52,5%; Na *Escola de Engenharia* (100 vagas) — inscreveram-se 252 candidatos, dos quais somente 75 conseguiram aprovação, perfazendo um total de 31%; Na *Escola de Química* (50 vagas) — candidatos inscritos, 19, sendo aprovados 17 deles, ou sejam, 89,4%.

Aos onze cursos mantidos pela Faculdade de Filosofia, concorreram apenas 150 candidatos, para um total de 440 vagas. Ainda assim, a percentagem de aprovação ali registrada apresentou o seguinte quadro:

no Curso de Matemática, 50%; no de Ciências Sociais, 87%; no de Geografia e História, 78%; no de História Natural, 50%; no de Química, em que se inscreveram apenas 3 candidatos (para 40 vagas), 66,6%; no de Filosofia (5 inscritos para 40 vagas), 60%; no de Letras Neo-Latinas, 28%; no de Letras Clássicas (4 inscritos para 40 vagas), 100%; no de Letras Anglo-Germânicas, 58,8%; no de Física (5 inscritos para 40 vagas), 0% e no de Pedagogia, o mais procurado dos cursos (27 inscritos para 40 vagas), 74% de aprovação.

Vale assinalar, portanto, que os índices de matrícula nos onze cursos mantidos pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade do Paraná oferecem, pequenos que são, um visível contraste com os registrados nos cursos das demais Escolas. Assim é que para as 620 vagas oferecidas, em conjunto, pelas Faculdades de Medicina, de Ciências Econômicas, de Direito, de Química e de Engenharia apresentaram-se 1 307 candidatos, sendo aprovados 502, sobrando 118 vagas: ao passo que para as 440 vagas dos cursos da Faculdade de Filosofia, nos quais se inscreveram 150 candidatos, somente 90 deles obtiveram aprovação, sobrando, assim, 350 vagas, ou sejam, quase 80% das mesmas.

NOTÍCIAS DIVERSAS

Bolsas de Estudo do Instituto Alemão de Alta Cultura

O Instituto Alemão de Alta Cultura ofereceu, por intermédio da CAPES, cinco bolsas de estudo a brasileiros que desejem aperfeiçoar-se na Alemanha.

Abolição de impostos sobre livros

Foi recentemente posto em vigor pela Inglaterra o acôrdo internacional, promovido pela UNESCO, que estabelece a abolição de impostos sobre livros, jornais, magazines, trabalhos de arte, partituras musicais e artigos para cegos. Tal isenção compreende, também, jornais cinematográficos falados, discos e equipamentos científicos, desde que consignados a determinadas instituições. Ratificado pela Inglaterra o acôrdo da UNESCO, restam para adotar igual medida 14 países, que igualmente o assinaram.

Estudos Brasileiros na Universidade do México

O Presidente da República concedeu ao professor Aurélio Buarque de Holanda Ferreira, do Colégio Pedro II, a autorização de que necessita para ausentar-se do País, a

fim de exercer a direção dos cursos de Estudos Brasileiros, na Universidade do México.

XI Congresso Brasileiro de Geografia

Sob a presidência do Desembargador Florêncio de Abreu, presidente do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (I.B.G.E.), realizou-se, este mês, em Pôrto Alegre, o XI Congresso Brasileiro de Geografia, promovido pela Sociedade Brasileira de Geografia.

Curso de Mecânica dos Solos e Fundações

Organizado pelos professôres Antônio José da Costa Nunes e Mário Brant, teve início este mês, na Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil, o curso de extensão universitária de "Mecânica dos Solos para Engenharia de Fundações".

Foi previsto para o Curso um total de vinte palestras, realizadas duas vezes por semana, durante os meses de maio, agosto e setembro. Sobre os temas programados, farão palestras os professôres Maurício Joppert da Silva, Jarez dos Santos Barros, Francisco Pacheco Silva, Icarai da

Silveira, Milton Vargas, Homero Pinto Caput, Mário Brant, Odair Grilo, Friedrich Schiel, Antônio José da Costa Nunes, Artur E. Jerman, Telêmaco Langendonck e Luís Salomão Curi.

O Curso será realizado sob os auspícios da Cadeira de Materiais de Construção e Mecânica dos Solos, do professor Rufino de Almeida Pizarro, e será enriquecido com mais cinco palestras sobre "Complementos de Dimensionamento das Fundações".

Crítica da Psicologia Contemporânea

O professor Alcyon Baer, do Instituto Psicanalítico Argentino, ministrará para o Instituto de Psiquiatria da Universidade do Brasil, que o organizou, um Curso de extensão universitária sobre "Crítica da Psicologia Contemporânea". O Curso, iniciado a 17 deste mês, apresenta o seguinte programa: *Evolução da Psicologia* — Visão geral da evolução da psicologia; A percepção como campo de estudos: sensação e gestal (configuração); A Psicomotilidade como campo de estudos: condutismo e reflexologia; O aparecimento do conceito de personalidade em Psicologia: as formulações fundamentais da Psicanálise; Hegel e a Psicologia: tese, antítese e síntese; *Personalidade e Caráter* — O "ego" e os objetos internos: a relação da personalidade com a "Autoridade"; Relação normal e relação

neurótica com a "Autoridade"; tipos de relação neurótica com a "Autoridade"; O escárneo: significado latente do caráter psicopático; A submissão: significado latente da Orientação Profissional; A pseudo-rebelia: significado latente das dissidências psicanalíticas (Adler, Jung, Stekel, Karem Horney); *A Relação "Normal" com a "Autoridade"* — o espírito do tratamento psicanalítico — Sobre o "acórdo" para tratamento; Sobre o suceder psíquico durante o tratamento; *A Relação "Normal" com a "Autoridade"* — Esquiosofrenização da personalidade e auto-determinação; Personalidade e coesão social: essência e função dos "grupos" psicanalíticos; "Psicologismo" e Psicologia.

Associação Brasileira de Educação

Dando prosseguimento às suas atividades de colaboração com o magistério público e particular do País, a Associação Brasileira de Educação está promovendo, pelo rádio, todas as terças-feiras, às 22 horas, para todo o Brasil, debates em mesas-redondas, sobre assuntos de atualidade no campo da educação e da cultura.

Semana de Bem-Estar Rural e Colonização

Realizou-se este mês, em Passo Fundo, no Rio Grande do Sul, a Semana de Bem-Estar Rural e Colonização, promovida pelo Secreta-

riado Nacional de Ação Social, em cooperação com o Serviço de Informação Agrícola do Ministério da Agricultura e com a Secretaria de Agricultura do Estado.

Entre as palestras e conferências ali realizadas, destacam-se as dos Srs. Luiz Coelho de Souza, sobre "Fomento Agrícola"; Manuel Diegues Júnior, sobre "Reforma Agrária"; Afonso Hafner, sobre "Caixas Rurais"; Pe. Estanislau, sobre "Campanha da alimentação à família ferroviária"; Arthur Fischer, sobre "Cooperativismo no sul do País"; Mário Goulart Reis, sobre "Organização da Comunidade"; Pe. Ildefonso, sobre "Experiências recentes de colonização"; Francisco Bassols Monsarro, sobre "Exodo rural"; Pe. Alberto Etges, sobre "O papel educativo da Igreja no meio rural"; e Joaquim Barreto, sobre

"Fundação de assistência ao trabalhador rural".

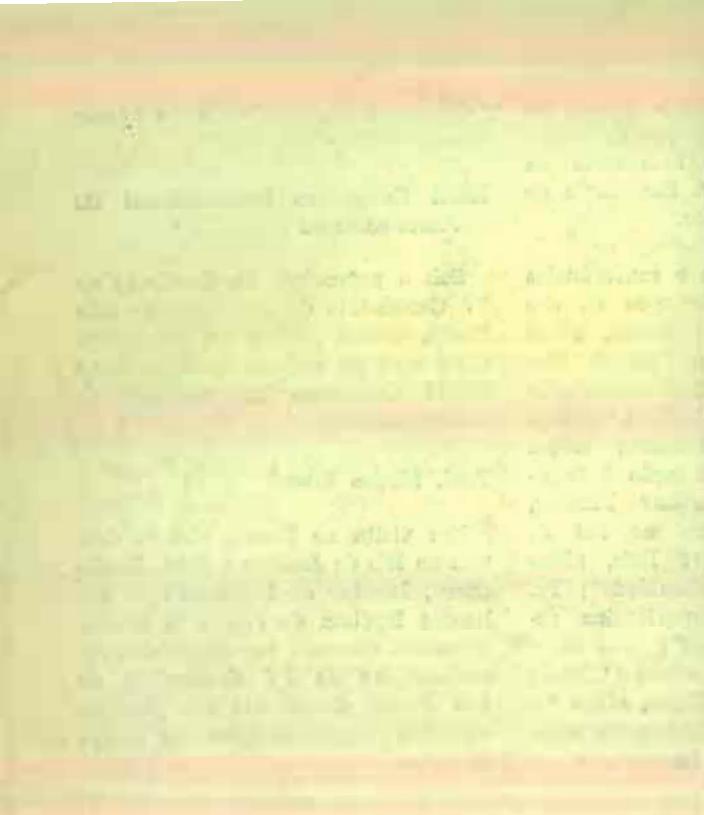
XXXI Congresso Internacional de Americanistas

Sob o patrocínio da Comissão do IV Centenário da Fundação de São Paulo, deverá realizar-se, em agosto deste ano, na capital bandeirante, o XXXI Congresso Internacional de Americanistas.

Prof. Kosho Otani

Em visita ao Brasil, chegou este mês ao Rio de Janeiro o Prof. Kosho Otani, Diretor da Faculdade de Filosofia Budista do Japão. O ilustre visitante, que veio participar das comemorações do IV Centenário de São Paulo, exerce em seu país as elevadas funções de Chefe da Igreja Budista.

A CAPES recebeu o mês passado 42 publicações estrangeiras, sendo 34 sobre Universidades. Dentre estas últimas, 11 vieram dos Estados Unidos, 5 da Inglaterra, 3 do Canadá, 3 da França, 3 da Alemanha, 1 do México e 1 da Itália.



A CAPES tem por fim a promoção de medidas destinadas ao aperfeiçoamento do ensino universitário e à melhoria, em qualidade e quantidade, do quadro de profissionais de nível superior do País.